

ODSerna2030

Observatorio de implementación de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Elaboración de una guía de buenas prácticas y de propuestas de futuro en materia de investigación y transferencia de conocimiento (O9)



Universidad de Oviedo



ODSerna2030

Observatorio de Implementación
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL
DE AGENDA 2030





Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de la entidad subvencionada y no refleja necesariamente la opinión del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.

Entidad promotora

Observatorio de la Implementación de la Agenda 2030 en el Sistema Universitario Español (Universidad de Oviedo)

Dirección del proyecto

María Rosario Alonso Ibáñez

Catedrática de Derecho Administrativo de la Universidad de Oviedo

Equipo de investigación y redacción

José Luis Viesca

Paula Oulego

Nadia Álvarez

Diseño y maquetación

Alberto Gombáu [Proyecto Gráfico]

Esta obra se encuentra disponible en: <https://odserva2030.uniovi.es/>

1ª edición electrónica

Diciembre de 2025

Elaboración de una guía de buenas prácticas y de propuestas de futuro en materia de investigación y transferencia de conocimiento (O9)

© 2025 by:

José Luis Viesca

Paula Oulego

Nadia Álvarez

is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>]



Índice

Resumen	5
Objetivos	7
Metodología	9
Resultados	33
Conclusiones	35

Resumen

La **Actividad 3.3** consiste en la Identificación de buenas prácticas y propuestas de futuro en la implementación de la Agenda 2030 en el ámbito de la transferencia universitaria. Con esta actividad se pretende obtener un informe detallado de buenas prácticas y propuestas para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el sistema universitario.



Universidad de Oviedo



ODServa2030
Centro de Investigación en el Área de
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Objetivos

El objetivo general de esta actividad es identificar buenas prácticas y propuestas de futuro para la incorporación de la Agenda 2030 en el ámbito de la investigación y la transferencia en el universitario español.

A este fin, los objetivos específicos son:

- Analizar el número de proyectos vinculados a cada ODS y la financiación recibida por dichos proyectos.
- Realizar un diagnóstico de la relevancia de cada ODS en las convocatorias públicas competitivas con el fin de identificar buenas prácticas.
- Elaborar propuestas de futuro basadas en el análisis efectuado de los proyectos financiados en convocatorias públicas competitivas.

Metodología

Se propone la identificación, análisis y sistematización de **experiencias exitosas** llevadas a cabo por universidades españolas en materia de transferencia universitaria alineada con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.

A partir de los resultados los informes de análisis llevadas a cabo en las actividades A3.2 y A3.4, se han identificado y evaluado una serie de buenas prácticas y propuestas de futuro en materia de investigación y transferencia universitaria alineada con los ODS.



Universidad de Oviedo



ODSerVa2030
Oficina de Investigación y Transferencia
de la Agencia 2030
en el Sistema Universitario Español

Resultados

La Agenda 2030 constituye un marco global que orienta las políticas públicas, la investigación y la innovación hacia un desarrollo sostenible, equitativo y justo. En este contexto, las universidades desempeñan un papel clave como generadoras de conocimiento, impulsoras de la innovación y espacios de reflexión crítica sobre los grandes desafíos sociales.

Este informe analiza el grado de alineación de la investigación universitaria española con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), tomando como base los proyectos financiados en las convocatorias nacionales de Retos y Generación del Conocimiento durante el periodo 2016–2023. El objetivo es identificar las buenas prácticas ya consolidadas y formular propuestas de futuro que refuercen el compromiso institucional con la Agenda 2030.

El análisis de los proyectos financiados permite observar tendencias claras en la orientación de la investigación universitaria hacia determinados ODS, especialmente en los ámbitos de la innovación (ODS 9) y la salud (ODS 3), junto con una tendencia progresiva hacia la diversificación temática en los últimos años.

El ODS 9 presenta el mayor número de proyectos, con 3.752 iniciativas, y alcanza picos de financiación superiores al 30% anual. Esta consolidación evidencia su papel estratégico como eje vertebrador de la investigación universitaria. De cara al futuro, resulta prioritario reforzar la transferencia al tejido productivo, promoviendo patentes, creación de spin-offs y colaboración estrecha con pequeñas y medianas empresas.



El ODS 3 también ocupa una posición central, con 2.503 proyectos y una financiación muy elevada, que llega al 33% en 2018 y supera el 20% en 2021. Este liderazgo refleja la capacidad de las universidades para responder a retos sociales y sanitarios, como quedó patente durante la pandemia. El reto a medio plazo consiste en diversificar la investigación hacia ámbitos de salud pública, prevención y determinantes sociales, ampliando el enfoque más allá del ámbito biomédico y tecnológico.

El ODS 4, centrado en la educación de calidad, cuenta con 2.638 proyectos, lo que evidencia un alto interés investigador, aunque la financiación ha sido reducida en varios años, situándose por debajo del 5% entre 2019 y 2021. Esta discrepancia señala la necesidad de reforzar los recursos destinados a la investigación educativa y de reconocer su papel transversal en el logro de otros objetivos de sostenibilidad.

El ODS 1, relativo al fin de la pobreza, muestra 1.711 proyectos, aunque con una financiación testimonial inferior al 1% en la mayoría de los ejercicios. Se recomienda integrarlo como criterio transversal en la evaluación de convocatorias, dada su relevancia estratégica dentro de la Agenda 2030.

El ODS 13, orientado a la acción por el clima, registra 1.514 proyectos y un crecimiento muy significativo de la financiación a partir de 2022, alcanzando el 13%. Esta evolución refleja una alineación creciente con las políticas europeas de descarbonización. Para fortalecer su impacto, se propone potenciar la interdisciplinariedad mediante la articulación de proyectos que integren también el ODS 7 (energía asequible y no contaminante) y el ODS 11 (ciudades sostenibles).

El ODS 12, sobre producción y consumo responsables, cuenta con 1.330 proyectos y una financiación media situada entre el 8% y el 13% en los últimos años. Este ODS refleja un compromiso firme con la economía circular y la sostenibilidad, aunque conviene impulsar su transferencia a empresas y políticas públicas.

El ODS 17, relativo a las alianzas, incluye 1.092 proyectos y ha experimentado un notable crecimiento de la financiación en el bienio 2022–2023, hasta alcanzar el 14,2%. Este aumento pone de manifiesto el fortalecimiento de la cooperación internacional. Se recomienda consolidarlo como eje transversal



Universidad de Oviedo



ODServa2030

Órgano coordinador del seguimiento
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

en todas las convocatorias, al servir como catalizador de sinergias entre distintos ODS.

Por último, los ODS 6 (Agua limpia y saneamiento) y ODS 14 (Vida submarina) presentan una presencia muy baja, con 372 y 250 proyectos respectivamente, y una financiación inferior al 4%. Ante esta situación, sería conveniente promover convocatorias específicas que fomenten su desarrollo, así como explorar sinergias con los retos de transición ecológica y adaptación climática.

El conjunto de datos revela un liderazgo claro en los ODS 3 y 9, que concentran gran parte de la financiación y del esfuerzo investigador. Se aprecia una adaptación progresiva a los desafíos climáticos y globales, especialmente en los ODS 13 y 17, así como una tendencia a la diversificación temática en los últimos años del periodo analizado (2022–2023), que contrasta con la mayor concentración inicial en áreas específicas.

Entre las principales buenas prácticas destacan la integración estratégica de los ODS 9 y 3 como pilares de la investigación universitaria, la capacidad de respuesta ante retos sociales emergentes como la pandemia, y la creciente orientación hacia la cooperación internacional a través del ODS 17. También se observa un avance significativo en la incorporación de la sostenibilidad y la economía circular, vinculadas a los ODS 12 y 13. Asimismo, comienza a consolidarse una cultura de interdisciplinariedad que favorece el desarrollo de proyectos más integrados y sistémicos.

De cara a los próximos años, resulta esencial reequilibrar la financiación destinada a los distintos ODS, reforzando especialmente aquellos con alta relevancia social o educativa, como los ODS 1, 4, 6, 14 y 16. Esto permitirá alinear los recursos con las prioridades estratégicas de la Agenda 2030.

Será igualmente importante fomentar la interdisciplinariedad, diseñando convocatorias que valoren proyectos que aborden varios ODS de manera integrada, generando así sinergias más efectivas. En paralelo, debe reforzarse la transferencia de resultados hacia la sociedad, las empresas y las administraciones públicas, garantizando un impacto tangible de la investigación en políticas públicas, innovación social y desarrollo sostenible.



La internacionalización constituye otra línea prioritaria. Potenciar las alianzas globales y consolidar el ODS 17 como motor de cooperación permitirá aumentar la visibilidad y la capacidad de influencia del sistema universitario español en el ámbito internacional.

El análisis del periodo 2016–2023 confirma una alineación significativa de la investigación universitaria con la Agenda 2030, especialmente en los ámbitos de innovación, salud y clima. Sin embargo, persisten carencias en la atención a ODS clave para la cohesión social y la equidad.

Para avanzar, es necesario un enfoque más equilibrado, interdisciplinar y orientado al impacto, que sitúe a la universidad como actor protagonista en la transformación sostenible, líder en conocimiento, cooperación y transferencia al servicio de la sociedad.

A continuación, se recogen algunos proyectos y/o actividades llevadas a cabo por universidades españolas que sirven como ejemplo de buenas prácticas en el marco de la implementación de la Agenda 2030 en el ámbito universitario.



Universidad de Oviedo



ODServa2030

Observatorio de implementación
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Estaciones de Carga para Vehículos Eléctricos (Universidad de Oviedo)

Con el fin de contribuir a la movilidad sostenible, la Universidad de Oviedo ha apostado por la instalación de cargadores eléctricos para vehículos, patinetes y bicicletas eléctricas en todos los Campus.

La Universidad de Oviedo ha redoblado sus esfuerzos locales para combatir el cambio climático y avanzar hacia economías bajas en carbono, en línea con su compromiso de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Concretamente, con esta medida se contribuye al logro de los ODS 7 “Energía asequible y no contaminante” y 13 “Acción por el clima”.

En colaboración con la empresa palentina Zunder, la universidad ha instalado 15 estaciones de carga en sus campus. En total, se han habilitado 59 puntos de carga distribuidos en los campus de Oviedo, Gijón y Mieres. Estas estaciones están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para todos los usuarios de vehículos eléctricos.

| ODS vinculados:



Más información en: <https://cei.uniovi.es/cei/campus/sostenibilidad>

Vigías de la Igualdad (Universidad de Oviedo)

Esta iniciativa promovida por la Unidad de Igualdad, junto a la Cátedra de Feminismo y al Consejo de Estudiantes busca garantizar que las herramientas contra la desigualdad de género lleguen a toda la comunidad universitaria a través de personas que sirvan de referente en cada uno de los campus y centros. El objetivo es que quienes tengan que solventar cualquier conflicto o duda en esta materia tengan una figura a la que recurrir para conocer los mecanismos de tutela de los que dispone la institución académica asturiana.

Para ello, se designa en cada centro a dos “vigías”, cuya misión será servir de enlace entre el contexto del centro y la Unidad de Igualdad. Una de esas personas se elegirá entre el estudiantado y la otra, entre el Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS).

Las personas que actúen como Vigías de la igualdad podrán ofrecer información relacionada con los protocolos de prevención del acoso; protocolos de cambio de nombre para las personas transgénero; disponibilidad de salas de lactancia; asesoramiento en materia de derechos de conciliación, protección a víctimas de violencia de género, etcétera.

Esta iniciativa se encuentra relacionada con el ODS 5 “Igualdad de género”.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://cei.uniovi.es/cei/campus/sostenibilidad>

Ropero Circular (Universidad de Cádiz)

La Oficina del Estudiante de la Universidad de Cádiz organizó un espacio de encuentro para el intercambio de ropa, que permite darle una segunda oportunidad a aquello que ya no nos ponemos, prendas o complementos que ya no te gusten tanto, pudiendo intercambiarlos por otros de sus compañeros.

Esta iniciativa también permitió a los miembros de la comunidad universitaria cuestionar el consumo innecesario de ropa y aportar con un granito de arena a la responsabilidad colectiva de tomar conciencia sobre la contaminación textil.

La creación de este espacio contribuye a la consecución de los objetivos de la Agenda 2030, especialmente al ODS 12 “Producción y consumo responsable” y al ODS 13 “Acción por el clima”.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://oficinasostenibilidad.uca.es>

ECOCONSEJOS (Universidad de Almería)

A través del Vicerrectorado de Deportes, Sostenibilidad y Universidad Saludable, la Universidad de Almería lleva a cabo varias campañas de sensibilización destinadas a estudiantes y profesores de la universidad.

Una de estas campañas de sensibilización es la llamada “¡APARCA EL COCHE Y SUMA PASOS A TU DÍA!”, la cual busca promover los hábitos de vida saludables, como la actividad física, entre el estudiantado. Esta iniciativa contribuye al ODS 3 “Salud y bienestar”.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.ual.es/sostenibilidad>

Punto Violeta (Universidad de Granada)

El Punto Violeta es una iniciativa promovida por la Unidad de Igualdad y Conciliación de la Universidad de Granada para la prevención y sensibilización de las violencias machistas en el ámbito universitario y para la atención y derivación ante las situaciones que lo requieran.

Los Puntos Violeta pretenden visibilizar el posicionamiento de la UGR en la construcción de una universidad libre de violencia machista, informar de los recursos existentes a disposición de las mujeres víctimas de violencia de género, generar una red de apoyo y acompañamiento para las víctimas de violencia machista e impulsar la creación de la red universitaria contra la violencia de género a través de distintas acciones formativas y de sensibilización.

Con esta medida se contribuye a la consecución de los ODS 5 “Igualdad de género” y 10 “Reducción de las desigualdades”.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://viis.ugr.es/areas/desarrollo-humano-sostenible/estrategias-de-desarrollo-humano-sostenible-ugr-2030>

Taller «El huerto como recurso educativo» (Universidad de Jaén)

La Universidad de Jaén organiza esta actividad en la que se pone en valor el huerto como espacio creado para mejorar el conocimiento ambiental entre la comunidad universitaria y con el objetivo de proporcionar actitudes más responsables con la naturaleza.

El ecohuerto es un espacio para el cultivo de alimentos en ecológico para que la comunidad universitaria pueda aprender técnicas de agricultura ecológica a través de una experiencia de voluntariado con un fin social puesto que las verduras y hortalizas que se produzcan en el huerto serán cedidas a comedores sociales. De esta manera, este proyecto está vinculado con la consecución del ODS 2 “Hambre cero”.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.ujaen.es/gobierno/universidadresponsable/sostenibilidad-ambiental>

Proyecto Vigilantes de la Noche (Universidad de Málaga)

Vigilantes de la Noche es un proyecto de ciencia ciudadana en el que se toman medidas del brillo del fondo del cielo para evaluar el impacto de la contaminación lumínica. Recopila miles de medidas visuales de la calidad del cielo nocturno mediante la comparación de lo que se ve a simple vista con ciertas cartas celestes seleccionadas, pero añadiendo la ventaja de mostrar en cualquier lugar del mundo cuál sería el aspecto de las constelaciones que hubiera en torno al cenit en el momento de la observación.

La Universidad de Málaga, a través del Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad desarrolla un plan de actuaciones alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los ODS relacionados con esta acción son el ODS 7 “Energía asequible y no contaminante” y el ODS 11 “Ciudades y Comunidades Sostenibles”.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.uma.es/smart-campus/info/127823/sostenibilidad/>

Proyecto árboles por papel (Universidad de la Laguna)

Este proyecto del Gabinete de Análisis y Planificación (GAP) consiste en “compensar” al medio ambiente por el consumo de papel. De forma que, los miembros del Gabinete han adoptado un acuerdo que consiste en que por cada paquete de 500 folios que se consuman en el Gabinete en el año, sus miembros sufragarán la compra de una especie vegetal que donarán a la Universidad de la Laguna para ser plantado en sus zonas verdes. Este proyecto está alineado con el ODS 15 “Vida de ecosistemas terrestres”.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.ull.es/portal/campus-y-sostenibilidad/>

Gestión del agua (Universidad de la Laguna)

Para llevar a cabo actuaciones de ahorro y eficiencia en la gestión del agua, la Universidad de la Laguna desarrolla acciones en los siguientes ámbitos:

- Seguimiento y análisis de los consumos de agua en los campus y propuestas de actuaciones para la mejora
- Incorporación progresiva de sistemas de ahorro de agua en aseos: lavabos (pulsadores, detectores, aireadores), cisternas de doble descarga
- La renovación de las salas hídricas en los campus
- Uso de sistemas eficientes de riego de jardines: goteo programado, microaspersión, riego nocturno
- La sectorización de la red de abastecimiento y de riego
- Detección y arreglo de fugas en las instalaciones
- Mejora y construcción de depósitos de almacenamiento para la regulación del agua de riego. En concreto, se planea realizar un depósito de almacenamiento de agua en el Campus de Guajara con una capacidad de 1000 m³ para aprovechamiento del agua del Canal del Norte y a su vez de la recogida de aguas pluviales de las cubiertas de la Facultad de Derecho para el riego de los jardines de dicho Campus suponiendo un importante ahorro económico.
- Desarrollo de proyectos para la recogida y reutilización de las aguas pluviales para el riego
- El estudio de las tipologías de especies utilizadas en las zonas ajardinadas de la Universidad
- Actividades de sensibilización y concienciación sobre el ahorro de agua dentro del ámbito de la propia universidad

Estas acciones contribuyen a la consecución del ODS 6 “Agua limpia y saneamiento”.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.ull.es/portal/campus-y-sostenibilidad/>



Universidad de Oviedo



ODS
erVa2030
Ocupación del Espacio
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Programas antipobreza para la comunidad universitaria (Universidad de León)

Dentro de estas acciones se incluyen programas para ayudar a estudiantes que están en el 20% del grupo de renta familiar más bajo para que finalicen sus estudios con éxito, a través de convocatorias de ayudas para estudios oficiales de grado y máster para estos colectivos. Además, también existen programas para ayudar a los estudiantes pobres de países de ingresos bajos o medianos bajos, como el programa de becas LEARN AFRICA de la fundación Mujeres por África.

Estos programas contribuyen a la consecución del ODS 1 “Fin de la pobreza”.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://ods.unileon.es>

Reconocimiento de los derechos laborales (libertad de asociación y negociación colectiva) para todos los colectivos (Universidad de León)

Para contribuir a la consecución del ODS 8 “Trabajo decente y crecimiento económico”, la Universidad de León reconoce los derechos laborales (libertad de asociación y negociación colectiva) para todos los colectivos. De esta forma, se constituyen órganos de representación del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS).

Órganos de representación PDI:

- Comité PDI Laboral
- Junta del Personal Docente e Investigador
- Secciones Sindicales

Órganos de representación PTGAS:

- Comisión Paritaria del PTGAS laboral
- Comité de Empresa
- Junta de PTGAS
- Secciones Sindicales

Además, la universidad cuenta con procedimientos para que los empleados apelen a la remuneración o derechos laborales.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://ods.unileon.es>



Universidad de Oviedo



ODServe2030
Observatorio de Seguimiento
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Programa UPF INNOValora (Universidad Pompeu Fabra)

Este programa de apoyo a la transferencia es una iniciativa de la Unidad de Innovación - UPF Business Shuttle que ofrece apoyo al personal investigador de la Universidad para impulsar la transferencia de los resultados de su investigación. El objetivo de este programa es ayudar a los proyectos innovadores a superar el llamado “valle de la muerte”, esto es, el período, comprendido entre la finalización de la investigación financiada con fondos públicos y el momento en que los proyectos están suficientemente maduros para atraer el interés de inversores y empresas, el cual se convierte a menudo en un obstáculo que dificulta la llegada de las innovaciones al mercado. Este programa ofrece financiación para realizar pruebas de concepto que ayuden a crear prototipos, evaluar el potencial comercial, determinar la mejor estrategia de protección del conocimiento e identificar una ruta de comercialización.

Este programa se encuentra alineado con el ODS 9 “Innovación, industria e infraestructura”.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.upf.edu/es/web/responsabilitat-social/agenda-2030-ods>

Proyecto ODSesiones. Reto ODS 14: Limpieza de zonas costeras (Universidad de Murcia)

Desde la Universidad de Murcia se pone en marcha en el período 2019-2025 la iniciativa ODSesiones para concienciar a la comunidad universitaria y la sociedad murciana acerca de la importancia de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

ODSesiones es proyecto transversal que une a facultades, centros, ONG's, administraciones públicas, empresas, expertos, investigadores y estudiantes para crear conciencia de la situación en la que vivimos y tratar de mejorarla. De este modo, cada mes se dedica a un ODS y las facultades más relacionadas con su temática acogen todo tipo de conferencias, exposiciones artísticas, acciones culturales y solidarias de impacto y transformación social.

En el caso del ODS 14 "Vida Submarina", el reto del mes consistió en la limpieza de zonas costeras. De forma que los voluntarios acudieron a limpiar zonas próximas a la playa, eliminando residuos y protegiendo el ecosistema marino. Se recolectaron desechos, clasificaron materiales reciclables y se devolvió a la naturaleza su belleza original.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.um.es/web/17odsесiones/>

Proyecto ODSesiones. Reto ODS 4: 200 libros para entidades sociales (Universidad de Murcia)

Desde la Universidad de Murcia se pone en marcha en el período 2019-2025 la iniciativa ODSesiones para concienciar a la comunidad universitaria y la sociedad murciana acerca de la importancia de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

ODSesiones es proyecto transversal que une a facultades, centros, ONG's, administraciones públicas, empresas, expertos, investigadores y estudiantes para crear conciencia de la situación en la que vivimos y tratar de mejorarla. De este modo, cada mes se dedica a un ODS y las facultades más relacionadas con su temática acogen todo tipo de conferencias, exposiciones artísticas, acciones culturales y solidarias de impacto y transformación social.

En el caso del ODS 4 "Educación de calidad", el reto del mes consistió en recopilar 200 libros (novela, cuentos, ensayos, poesía, ...) donados por la comunidad universitaria que fueron entregados a entidades sociales que los distribuyeron entre colectivos vulnerables y con bajo acceso a la educación.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.um.es/web/17odsесiones/>

Energías renovables en la universidad (Universidad Carlos III de Madrid)

Con el objetivo de avanzar a la neutralidad en carbono, la Universidad ha acelerado la instalación de paneles fotovoltaicos para autoconsumo sin vertido a la red.

Además, la Universidad Carlos III de Madrid cuenta con una instalación de energía geotérmica de profundidad. La energía captada por esta instalación, en invierno, se utiliza para producción de calor a través del suelo radiante, mientras que en verano se utiliza para la refrigeración del suelo.

Por último, la universidad cuenta con paneles termosolares instalados en varios edificios, cuya energía se usa para calentar agua sanitaria y las piscinas de los polideportivos.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.uc3m.es/sostenibilidad/energias-renovables>

Programa de Atención a la Diversidad, Equidad y No Discriminación a la comunidad universitaria (Universidad Complutense de Madrid)

El Programa UCM-RFG se inicia en el año 2015 con continuidad hasta el momento presente, adaptándose a la disponibilidad presupuestaria, los recursos humanos asignados y la cantidad y tipo de demanda, estando esta última motivada por las razones sociales, económicas y políticas emergentes en cada momento y contexto geográfico que fuerzan la salida de las personas de sus países de origen debido a la persecución, los conflictos, la violencia y las violaciones de sus derechos humanos. Existen dos requisitos obligatorios para la admisión: 1) la persona debe estar matriculada en programas oficiales de la UCM, para iniciar o continuar estudios universitarios; y 2) debe ser solicitante o beneficiario de Protección Internacional (asilo y protección subsidiaria) o estar bajo Protección Temporal.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.ucm.es/diversidad/sociocultural>

Máster Universitario en Democracia y Buen Gobierno (Universidad de Salamanca)

El Máster Universitario en Democracia y Buen Gobierno proporciona una formación especializada sobre el papel de la democracia como precondition de la complementariedad entre Estado de Derecho y Buen Gobierno, así como sobre sus principales manifestaciones respecto a: la organización estatal, el comportamiento de las instituciones y los principales actores democráticos, las transformaciones derivadas de la articulación en múltiples niveles de poder, la relación entre políticas públicas y economía de mercado y la justificación, límites y alcance del ejercicio del poder.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.usal.es/master-democracia-y-buen-gobierno>

Red ALFAMED (Universidad de Cádiz)

La Red Alfamed, con sede en la Universidad de Huelva (España), reúne a más de 240 investigadores de 19 países euroamericanos para promover espacios de fortalecimiento, actividades académicas de investigación, extensión, producción y difusión sobre la educación en medios. El enfoque principal de esta red se centra en la Comunicación y la Educación, que se intersectan en la alfabetización mediática para la ciudadanía, integrando disciplinas como la Psicología, la Sociología y la Antropología.

ODS VINCULADOS:



Más información en: <https://www.redalfamed.org/>

Conclusiones

En esta actividad se ha realizado una identificación de las buenas prácticas en la implementación de la Agenda 2030 en el ámbito de la investigación y la transferencia universitaria. Asimismo, se han desarrollado una serie de propuestas de futuro para mejorar y avanzar en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las universidades españolas.

El análisis realizado permite constatar el compromiso de las universidades españolas con la Agenda 2030, tanto desde la perspectiva de la investigación como desde la implementación de iniciativas institucionales orientadas al desarrollo sostenible. A lo largo del periodo 2016–2023, se observa una evolución significativa en la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dentro de la universidad, consolidándose una orientación estratégica hacia los ámbitos de la innovación (ODS 9), la salud (ODS 3) y la acción climática (ODS 13).

Los resultados obtenidos reflejan un liderazgo claro de los ODS 9 y 3, que concentran la mayor proporción de proyectos y recursos financieros, evidenciando el papel de la universidad como motor de la innovación tecnológica, la investigación aplicada y la respuesta científica ante desafíos sanitarios globales. No obstante, se observa un desequilibrio en la financiación y atención a objetivos vinculados con la cohesión social, la equidad y la educación (ODS 1, 4, 5, 6 y 14), lo que pone de manifiesto la necesidad de promover políticas de financiación más equitativas y estratégicamente integradas.

Las buenas prácticas desarrolladas por las universidades españolas demuestran la capacidad del sistema universitario para trasladar los ODS al terreno

de la acción concreta. Estas experiencias no solo fortalecen la cultura institucional de sostenibilidad, sino que también sirven como modelos replicables para otras universidades nacionales e internacionales.



Universidad de Oviedo



ODServa2030

Centro de Investigación y Transferencia
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Anexos



Universidad de Oviedo



ODSerVa2030
Objetivo de desarrollo sostenible
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

A.1. Infografía Buenas Prácticas en investigación y transferencia en la implementación de la Agenda 2030 en el ámbito universitario



BUENAS PRÁCTICAS IMPLEMENTACIÓN AGENDA 2030



En el ámbito universitario

9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



GRAN INVERSIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y TRANSFERENCIA

Programa UPF INNOValora (Universidad Pompeu Fabra)



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



PROGRAMAS DE APOYO A COLECTIVOS VULNERABLES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Programa de Atención a la Diversidad, Equidad y No Discriminación a la comunidad universitaria (Universidad Complutense de Madrid)



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



PROYECTOS DE MOVILIDAD SOSTENIBLE Y CAMPUS VERDES

Proyecto Vigilantes de la Noche (Universidad de Málaga)



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



INICIATIVAS DE ECONOMÍA CIRCULAR Y REDUCCIÓN DE RESIDUOS

Ropero Circular (Universidad de Cádiz)



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



CRECIENTE APUESTA POR PROYECTOS DE DESCARBONIZACIÓN Y ADAPTACIÓN CLIMÁTICA

Estaciones de Carga para Vehículos Eléctricos (Universidad de Oviedo)



14 VIDA
SUBMARINA



ACCIONES DE PROTECCIÓN DE ZONAS COSTERAS Y BIODIVERSIDAD MARINA

Proyecto ODSesiones. Reto ODS 14: Limpieza de zonas costeras (Universidad de Murcia)



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



PROYECTOS DE CONSERVACIÓN DE BIODIVERSIDAD Y REFORESTACIÓN

Proyecto árboles por papel (Universidad de La Laguna)



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



ESTUDIOS EN GOBERNANZA Y CULTURA DEMOCRÁTICA UNIVERSITARIA

Máster Universitario en Democracia y Buen Gobierno (Universidad de Salamanca)



17 ALIANZAS
PARA LOS OBJETIVOS



IMPULSO A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Red ALFAMED (Universidad de Cádiz)



Universidad de Oviedo



ODSerVa2030
Clasificación de implementación
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

A.2. Infografía Ejemplos de Buenas Prácticas en investigación y transferencia en la implementación de la Agenda 2030 en el ámbito universitario

EJEMPLOS BUENAS PRÁCTICAS IMPLEMENTACIÓN AGENDA 2030

En el ámbito universitario

1 FIN DE LA POBREZA 	<p style="text-align: center;">PROYECTOS DE INCLUSIÓN SOCIAL EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO</p> <p style="text-align: center;">Programas antipobreza para la comunidad universitaria (Universidad de León)</p>	
2 HAMBRE CERO 	<p style="text-align: center;">INICIATIVAS EN SOSTENIBILIDAD AGROALIMENTARIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA</p> <p style="text-align: center;">Taller "El huerto como recurso educativo" (Universidad de Jaén)</p>	
3 SALUD Y BIENESTAR 	<p style="text-align: center;">LIDERAZGO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y RESPUESTA A EMERGENCIAS SANITARIAS</p> <p style="text-align: center;">ECOCONSEJOS (Universidad de Almería)</p>	
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	<p style="text-align: center;">AMPLIA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y REDES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</p> <p style="text-align: center;">Proyecto ODSesiones. Reto ODS 4: 200 libros para entidades sociales (Universidad de Murcia)</p>	
5 IGUALDAD DE GÉNERO 	<p style="text-align: center;">ACCIONES DE VISIBILIZACIÓN Y PROTOCOLOS DE IGUALDAD EN UNIVERSIDADES</p> <p style="text-align: center;">Punto Violeta (Universidad de Granada)</p>	
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	<p style="text-align: center;">GESTIÓN DEL AGUA Y PROYECTOS DE EFICIENCIA HÍDRICA EN CAMPUS</p> <p style="text-align: center;">Gestión del agua (Universidad de la Laguna)</p>	
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	<p style="text-align: center;">IMPLEMENTACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES EN INFRAESTRUCTURAS UNIVERSITARIAS</p> <p style="text-align: center;">Energías renovables en la universidad (Universidad Carlos III de Madrid)</p>	
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	<p style="text-align: center;">PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS LABORALES RESPONSABLES Y EMPRENDIMIENTO JOVEN</p> <p style="text-align: center;">Reconocimiento de los derechos laborales (libertad de asociación y negociación colectiva) para todos los colectivos (Universidad de León)</p>	

EJEMPLOS BUENAS PRÁCTICAS IMPLEMENTACIÓN AGENDA 2030



En el ámbito universitario



GRAN INVERSIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y TRANSFERENCIA

Programa UPF INNOValora (Universidad Pompeu Fabra)



PROGRAMAS DE APOYO A COLECTIVOS VULNERABLES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Programa de Atención a la Diversidad, Equidad y No Discriminación a la comunidad universitaria (Universidad Complutense de Madrid)



PROYECTOS DE MOVILIDAD SOSTENIBLE Y CAMPUS VERDES

Proyecto Vigilantes de la Noche (Universidad de Málaga)



INICIATIVAS DE ECONOMÍA CIRCULAR Y REDUCCIÓN DE RESIDUOS

Ropero Circular (Universidad de Cádiz)



CRECIENTE APUESTA POR PROYECTOS DE DESCARBONIZACIÓN Y ADAPTACIÓN CLIMÁTICA

Estaciones de Carga para Vehículos Eléctricos (Universidad de Oviedo)



ACCIONES DE PROTECCIÓN DE ZONAS COSTERAS Y BIODIVERSIDAD MARINA

Proyecto ODSesiones. Reto ODS 14: Limpieza de zonas costeras (Universidad de Murcia)



PROYECTOS DE CONSERVACIÓN DE BIODIVERSIDAD Y REFORESTACIÓN

Proyecto árboles por papel (Universidad de La Laguna)



ESTUDIOS EN GOBERNANZA Y CULTURA DEMOCRÁTICA UNIVERSITARIA

Máster Universitario en Democracia y Buen Gobierno (Universidad de Salamanca)



IMPULSO A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Red ALFAMED (Universidad de Cádiz)



A.3. Infografía Propuestas de Futuro en la implementación de la Agenda 2030 en el ámbito universitario



PROPUESTAS DE FUTURO IMPLEMENTACIÓN AGENDA 2030



En el ámbito universitario



REFORZAR LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y LAS PATENTES HACIA EMPRESAS



DISEÑAR PROGRAMAS QUE PROMUEVAN MOVILIDAD E INCLUSIÓN DE COLECTIVOS MARGINADOS



INTEGRAR LOS CAMPUS COMO LABORATORIOS VIVOS DE SOSTENIBILIDAD URBANA



AMPLIAR PROYECTOS DE ECONOMÍA CIRCULAR APLICADOS A EMPRESAS LOCALES



CONSOLIDAR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CLIMÁTICA INTERDISCIPLINAR (ENERGÍA, TRANSPORTE, SOCIEDAD)



INCENTIVAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN MARINA CON CONVOCATORIAS ESPECÍFICAS



IMPULSAR PLANES DE RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS DESDE LA UNIVERSIDAD



REFORZAR ESTUDIOS EN ÉTICA, GOBERNANZA Y DIGITALIZACIÓN RESPONSABLE



POTENCIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN CON PROYECTOS DE COOPERACIÓN MULTILATERAL





Universidad de Oviedo



ODServa2030

Observatorio de Implementación
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL
DE AGENDA 2030



AGENDA
2030