

ODServa2030

Observatorio de implementación de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Guía para potenciar la implicación y el interés de los *stakeholders* del sistema universitario español en la implementación de la Agenda 2030 (O13)



Universidad de Oviedo



ODServa2030

Observatorio de Implementación
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL
DE AGENDA 2030



AGENDA
2030



Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de la entidad subvencionada y no refleja necesariamente la opinión del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.

Entidad promotora

Observatorio de la Implementación de la Agenda 2030 en el Sistema Universitario Español (Universidad de Oviedo)

Dirección del proyecto

María Rosario Alonso Ibáñez

Catedrática de Derecho Administrativo de la Universidad de Oviedo

Equipo de investigación y redacción

Sol Rodríguez

Montserrat Zamorano

Fran Baena

Francesc Hernández

Fernando Vidal

Diseño y maquetación

Alberto Gombáu [Proyecto Gráfico]

Esta obra se encuentra disponible en: <https://odserva2030.uniovi.es/>

1ª edición electrónica

Diciembre de 2025

Guía para potenciar la implicación y el interés de los *stakeholders* del sistema universitario español en la implementación de la Agenda 2030 (O13)

© 2025 by:

Sol Rodríguez

Montserrat Zamorano

Fran Baena

Francesc Hernández

Fernando Vidal

is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>]



Índice

Introducción.....	5
Metodología empleada.....	7
Principales hallazgos del análisis DAFO.....	9
Estrategias derivadas del análisis CAME.....	11
Conclusiones.....	13

Introducción

Esta guía se elabora en el marco del proyecto ODServa2030, impulsado por la Red de Cátedras Universitarias de Sostenibilidad. Su propósito es ofrecer una síntesis práctica de los resultados obtenidos en el Paquete de Trabajo 5 (PT5), centrado en el análisis y potenciación de la implicación y el interés de los stakeholders del sistema universitario español en la implementación de la Agenda 2030.

El sistema universitario español desempeña un papel estratégico en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los equipos de gobierno, el personal docente e investigador (PDI), el personal técnico, de gestión y de administración (PTGAS), el estudiantado, los Consejos Sociales y la sociedad civil son actores clave para transformar la cultura institucional hacia una sostenibilidad real y transversal. Esta guía pretende servir como referencia estratégica para fortalecer esa implicación colectiva.

Metodología empleada

El trabajo desarrollado en el PT5 se fundamentó en un enfoque participativo y basado en evidencia, estructurado en cuatro fases principales:

- Selección del panel de stakeholders: se conformó un grupo representativo de agentes del sistema universitario español, incluyendo PDI, PTGAS, estudiantes, representantes institucionales, empresariales y de la sociedad civil.
- Análisis DAFO: a partir de una revisión bibliográfica de más de 100 artículos académicos, se identificaron factores de Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades en la implementación de la Agenda 2030.
- Priorización mediante el método AHP (Analytic Hierarchy Process): los stakeholders valoraron comparativamente los factores para determinar su relevancia relativa.
- Análisis CAME: sobre la base de los factores priorizados, se formularon estrategias para Corregir debilidades, Afrontar amenazas, Mantener fortalezas y Explotar oportunidades.

Esta combinación metodológica permitió identificar líneas de actuación estratégicas consensuadas, orientadas a consolidar la Agenda 2030 en el sistema universitario español.

Principales hallazgos del análisis DAFO

El análisis DAFO permitió sintetizar los principales factores que inciden en el grado de implementación de la Agenda 2030 en el sistema universitario español.

Categoría	Factores más relevantes
Fortalezas	Compromiso individual de muchos docentes e investigadores
	Uso de herramientas de integración ODS en formación y prácticas
	Inclusión de los ODS en estrategias institucionales
Oportunidades	Potenciar el enfoque comunitario y la proyección social de la universidad
	Diseño e integración de formación específica y transversal en sostenibilidad
Debilidades	Desconexión entre formación y aplicación práctica
	Resistencia al cambio cultural y académico
Amenazas	Burocracia y rigidez administrativa como freno al cambio
	Escasa financiación y desigualdad estructural entre universidades

Tabla 1: Factores más relevantes por categoría

Estrategias derivadas del análisis CAME

Las estrategias CAME se diseñaron a partir de los factores DAFO priorizados por el método AHP, orientándose a reducir las debilidades estructurales (Corregir), mitigar los riesgos externos o amenazas identificadas (Afrontar), consolidar los puntos fuertes ya existentes (Mantener) y aprovechar oportunidades de crecimiento o mejora (Explotar).

CORREGIR (DEBILIDADES):

- Incentivar prácticas curriculares aplicadas en ODS
- Coordinar iniciativas mediante oficina/observatorio central

AFRONTAR (AMENAZAS):

- Pacto social-universidad para respaldar la Agenda 2030
- Redes interuniversitarias para compartir recursos

MANTENER (FORTALEZAS):

- Reforzar la formación transversal en sostenibilidad
- Integrar los ODS en acreditaciones de titulaciones
- Garantizar continuidad de cátedras y observatorios

EXPLOTAR (OPORTUNIDADES):

- Crear programas de cooperación universidad-empresa
- Colaborar con gobiernos regionales/locales en programas formativos



Conclusiones

La universidad es, por esencia, un espacio de generación de conocimiento, pensamiento crítico y transformación social. En ese contexto, la implementación de la Agenda 2030 representa una oportunidad única para que las universidades asuman un papel protagonista en la construcción de un futuro más sostenible, justo e inclusivo.

Las estrategias recogidas en esta guía ofrecen un camino claro y realista para avanzar hacia ese objetivo. Se basan en el diálogo, la evidencia y la participación de quienes conforman el sistema universitario español, y están pensadas para ser aplicadas de manera flexible por cada universidad, adaptándolas a su contexto, recursos y grado de avance.

El mensaje que subyace en este trabajo es sencillo pero transformador: la sostenibilidad no se logra únicamente con políticas, sino con personas comprometidas. Los stakeholders universitarios (profesorado, estudiantado, personal de administración y servicios, equipos de gobierno, empresas colaboradoras y sociedad civil), son los agentes que pueden convertir los ODS en una práctica cotidiana, no solo en un marco teórico.



Universidad de Oviedo



ODSerVa2030
Observatorio de Seguimiento
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Aplicar las estrategias propuestas implica:

- Consolidar el compromiso existente y transformarlo en políticas estables e institucionales.
- Fomentar la cooperación entre universidades, administraciones y sociedad, compartiendo recursos y aprendizajes.
- Impulsar la formación y la innovación, para que la sostenibilidad esté presente en la docencia, la investigación y la gestión.
- Superar las resistencias culturales y organizativas, apostando por el cambio como oportunidad y no como amenaza.

El verdadero impacto del trabajo desarrollado radica en su capacidad para inspirar acción colectiva. Cada estrategia es una invitación a repensar el papel de la universidad en la sociedad, a reconocer que esta puede contribuir activamente a abordar los retos globales, actuando como nodo de conocimiento responsable y cooperación multiactor.

Por ello, esta guía no es solo un resultado del proyecto ODServa2030, sino un instrumento de transformación compartida. Está pensada para que los distintos actores del sistema universitario encuentren en ella ideas, ejemplos y argumentos que impulsen su propia acción. La sostenibilidad universitaria no es un destino, sino un proceso continuo de aprendizaje y mejora, en el que cada decisión cuenta y cada actor tiene un papel esencial.



Universidad de Oviedo



ODServa2030

Observatorio de Implementación
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL
DE AGENDA 2030



AGENDA
2030