

**ODSerna2030**

Observatorio de implementación de la Agenda 2030  
en el Sistema Universitario Español

# **Informe de transparencia informativa de las universidades españolas: webs (O11)**



Universidad de Oviedo



**ODSerna2030**

Observatorio de Implementación  
de la Agenda 2030  
en el Sistema Universitario Español



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO  
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL  
DE AGENDA 2030



AGENDA  
2030



Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de la entidad subvencionada y no refleja necesariamente la opinión del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.

### **Entidad promotora**

Observatorio de la Implementación de la Agenda 2030 en el Sistema Universitario Español (Universidad de Oviedo)

### **Dirección del proyecto**

María Rosario Alonso Ibáñez

*Catedrática de Derecho Administrativo de la Universidad de Oviedo*

### **Equipo de investigación y redacción**

Silvia Gómez Ansón

Pilar L. González Torre

Laura Quintela Suárez

### **Diseño y maquetación**

Alberto Gombáu [Proyecto Gráfico]

---

Esta obra se encuentra disponible en: <https://odserva2030.uniovi.es/>

1ª edición electrónica

Diciembre de 2025

---

Informe de transparencia informativa de las universidades españolas: webs (O11)

© 2025 by:

Silvia Gómez Ansón

Pilar L. González Torre

Laura Quintela Suárez

is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>]



# Índice

Objetivos .....	5
2. Referencias .....	13
Anexos .....	15



# Objetivos

El Paquete de Trabajo 4, denominado **Transparencia informativa en materia de sostenibilidad de las universidades españolas**, se refiere al ámbito del proyecto en el que se analiza la transparencia informativa en materia de sostenibilidad de las universidades españolas, así como la identificación de buenas prácticas al respecto y propuestas de futuro.

Incluye dos objetivos principales:

- a. Transparencia informativa en memorias o informes de sostenibilidad. Identificación de buenas prácticas y propuestas de futuro.
- b. Transparencia informativa en páginas web. Identificación de buenas prácticas y propuestas de futuro.

Este informe se refiere al objetivo B, y más en concreto, a la transparencia informativa de las universidades españolas en sus páginas web referida a sostenibilidad. Por ello, se ha analizado, en primer lugar, las universidades que forman parte del sistema universitario español, 93 según el RUCT (2024), que ofrecen algún tipo de información sobre sostenibilidad, bien en un enlace específico, bien junto a otra información, en su página web oficial desde el 2016 hasta la actualidad.

Para el análisis realizado a continuación, es suficiente que una universidad en uno de los años de estudio (2016-2025) haya publicado alguna información sobre sostenibilidad. No es necesario que la publiquen anualmente.

Se observa entonces que el número de universidades de la muestra que publican información sobre sostenibilidad en sus **páginas web** es muy superior al número de universidades que no lo hacen (84% frente a un 9% negativo). Sin embargo, para el año **2025**, 87 (el 94%) de las universidades tienen algún tipo de información referente a sostenibilidad en sus páginas web, lo que supone una mejora con respecto a la información recogida en años anteriores.

Para conseguir esta información, el método utilizado ha consistido en la búsqueda en cada una de las páginas web de cada universidad de la muestra, de **portales, secciones, artículos** o simplemente menciones concretas al compromiso con la sostenibilidad.

El número de universidades públicas y privadas que difunden información de sostenibilidad en las páginas web es muy parecido en ambos tipos de institución (Gráfico 1). Para las públicas, 49 de 50 publican información de este tipo. Para las privadas, de 43, publican solo 38.

También se ha tomado en consideración el **tamaño** de las universidades por si hubiese alguna relación entre la dimensión y la difusión de la información sobre sostenibilidad.

Para ello, se ha categorizado la variable relativa a la cantidad de alumnado de cada universidad en rangos de 10.000 estudiantes, entre 0 y más de 60.000, ya que la universidad con mayor número de estudiantado es la Universidad Nacional de Educación a Distancia con 66.498 personas matriculadas en el curso 2023-2024. Se ha tenido en cuenta el total de universidades en cada intervalo y luego la cantidad de dicho intervalo que publica y no publica información de sostenibilidad. Hay universidades de la muestra (concretamente 7 – ver Anexo I) de las que no se ha encontrado datos de tamaño, por lo que no han sido incluidas en la lista.

Los resultados del Gráfico 2 muestran que, independientemente del tamaño de la universidad, la gran mayoría de las instituciones pertenecientes a cada intervalo publican información, aunque la dimensión de la institución parece ser un factor motivador, pues el 100% de las universidades de mayor tamaño publican información sobre sostenibilidad, mientras que cuanto más pequeña es la entidad, el número de publicaciones disponibles no es el de la totalidad.



Universidad de Oviedo



ODServa2030

Observatorio de Seguimiento  
de la Agenda 2030  
en el Sistema Universitario Español

Gráfico 1: Información en universidades públicas y privadas

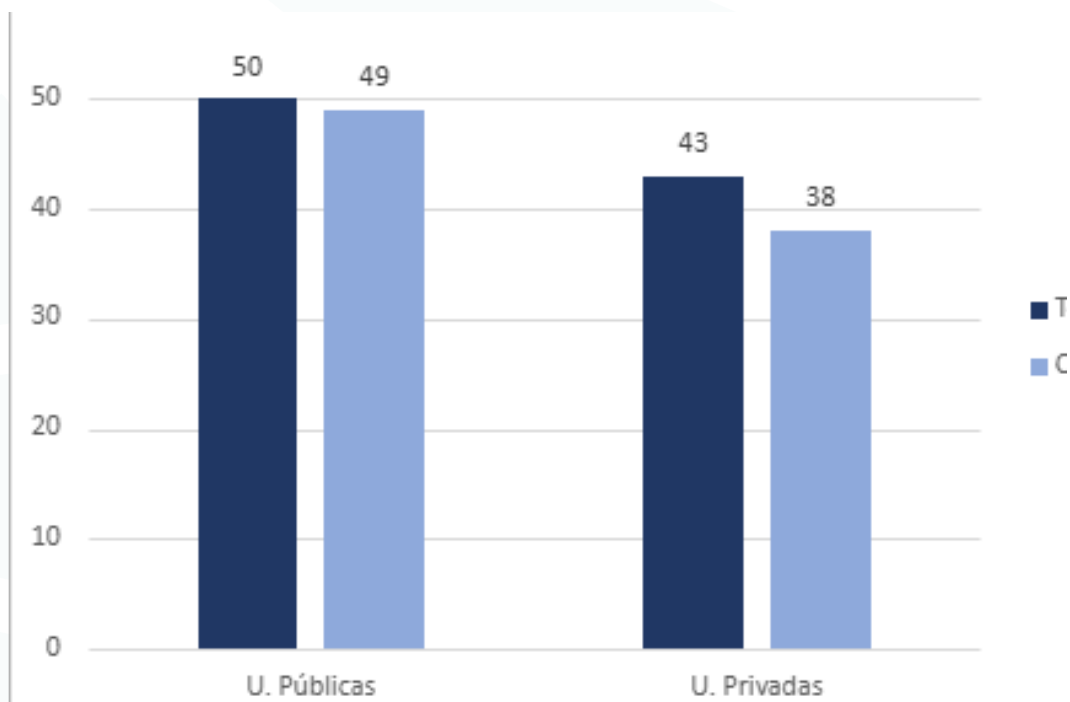
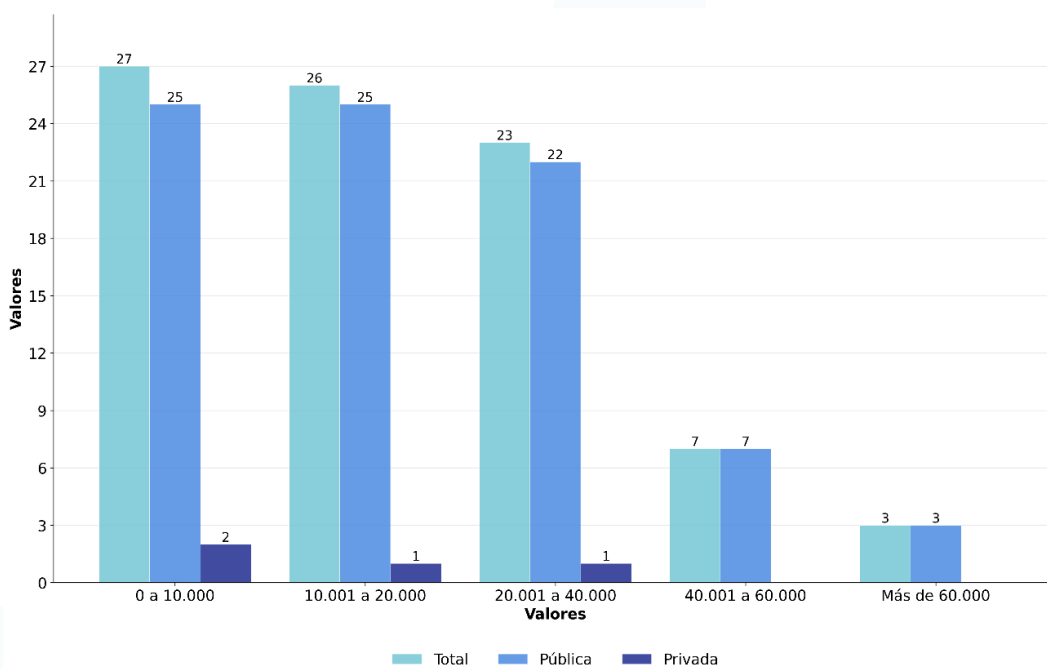


Gráfico 2: Relación entre tamaño e información publicada



La transparencia en las páginas web también viene determinada por el modo en que eligen transmitir la información publicada. En este punto, se han tenido en cuenta los **idiomas de publicación**.

En primer lugar, se ha contemplado la cantidad de idiomas en los que está disponible la información publicada. Para ello, se ha tenido en cuenta la siguiente lista de idiomas: castellano, inglés, lenguas autonómicas cooficiales de España (catalán, gallego y euskera), otras lenguas no cooficiales utilizadas en distintas regiones nacionales, el inglés, el lenguaje accesible y otros idiomas extranjeros.

Lo más común es que las universidades den la opción de traducir la información a más de dos idiomas (normalmente castellano, inglés y el idioma autonómico cooficial), siendo lo menos habitual que solo se publique en uno (castellano) (Gráfico 3).

En segundo lugar, se han considerado los propios idiomas en los que se publica, siguiendo las categorías de: castellano, catalán, gallego y euskera (idiomas cooficiales del España), inglés, lenguas autonómicas no cooficiales, lenguaje accesible (para personas en situación de discapacidad) y el resto de los idiomas extranjeros distintos del inglés se han considerado en la categoría única de “otro” (Gráfico 4).

El idioma más repetido, como era de esperar, es el **castellano** (100% de los casos). Aparte, el inglés es el idioma extranjero que más se utiliza para la transmisión de la información (66%), aunque 16 universidades añaden otros idiomas distintos del inglés, como chino o francés (17%).

Las universidades de las Comunidades Autónomas con idioma cooficial (Galicia, País Vasco y Cataluña, con la inclusión del valenciano y el balear como variantes del catalán), tanto públicas como privadas, ofrecen toda la información de sus páginas web en su idioma autonómico además de hacerlo en castellano. En total son 26 universidades las que publican su información en idiomas cooficiales, 17 públicas y 9 privadas.



Universidad de Oviedo



ODServa2030

Observatorio de Seguimiento  
de la Agenda 2030  
en el Sistema Universitario Español

Gráfico 3: Diferentes idiomas en la difusión de la sostenibilidad

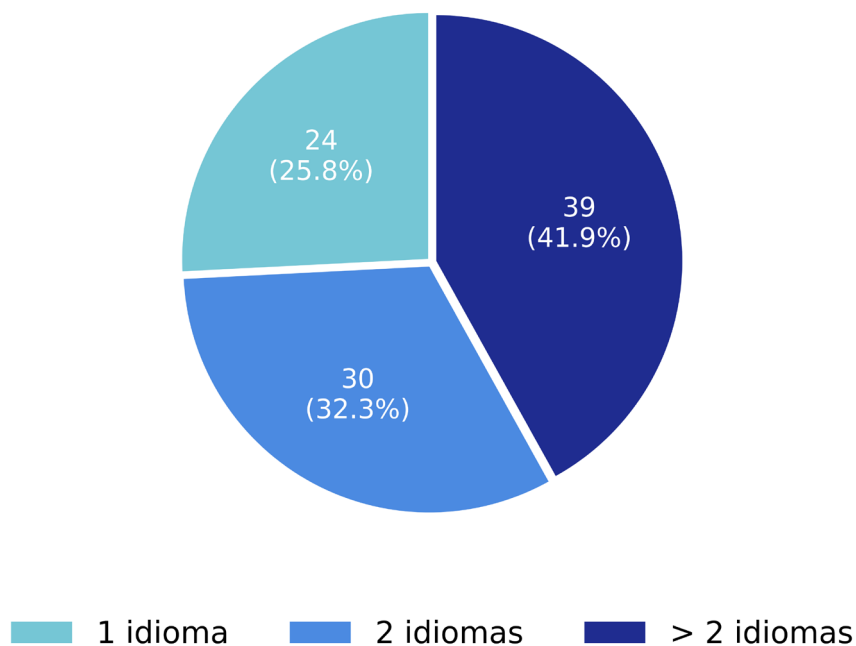


Gráfico 4: Idiomas de publicación

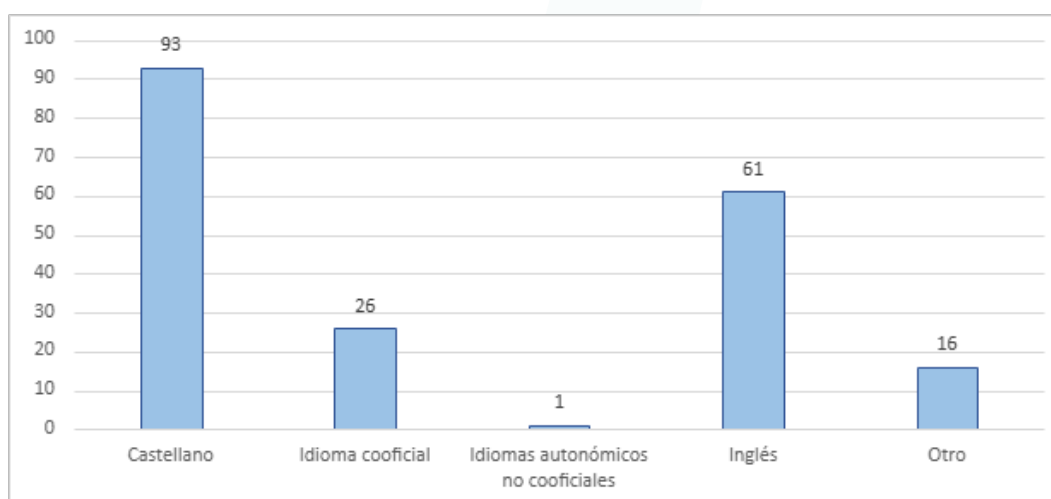


Tabla 1: Idiomas cooficiales

Idiomas publicación	Universidades Públicas	Universidades Privadas
Catalán Valenciano/ Balear	Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Barcelona, Universidad de Girona, Universidad de Lleida, Universidad Pompeu Fabra, Universidad Rovira i Virgill y Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad de Valencia, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de Alicante, Universidad Jaume I de Castellón, Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad de las Islas Baleares	Universidad Oberta de Cataluña, Universidad Internacional de Cataluña, Universidad Abat Oliba CEU, Universidad Ramón Llull y Universidad de Vic
Gallego	Universidad de A Coruña, Universidad de Vigo, Universidad de Santiago de Compostela	Universidad Intercontinental de la empresa
Euskera	Universidad del País Vasco	Universidad Mondragón Unibertsitatea, Universidad de Deusto, Universidad Euneiz

Tomando como referencia la distribución de las universidades por **Comunidades Autónomas** (Gráfico 1 del archivo O10), todas las universidades localizadas en autonomías con una lengua propia, sea cooficial o no, ofrecen la opción de leer la información en dicha lengua.

Hay que tener en cuenta que, aparte de los idiomas en los que se decida publicar, el propio navegador de internet da acceso a un traductor propio desde el que se podrá consultar la web en el idioma que se desee.

Otro dato referente a los idiomas utilizados para transmitir la información es el número de universidades que tienen disponible en sus páginas web una opción de **lenguaje accesible o lenguaje inclusivo**. El *lenguaje accesible* se refiere a la adaptación de los textos y los espacios, tanto físicos como virtuales, para que las personas con discapacidad visual puedan disponer de la información proporcionada en dichos espacios. En el año 2025, tan solo 6 instituciones de educación superior ofrecen este servicio, todas ellas de naturaleza pública.

Por otro lado, el *lenguaje inclusivo en cuanto al género* se entiende como la manera de expresarse oralmente y por escrito sin discriminar a un sexo, género social o identidad de género en particular y sin perpetuar estereotipos de género. Ninguna universidad lo utiliza en la publicación de su información.



Universidad de Oviedo



ODSerna2030

Observatorio de seguimiento  
de la Agenda 2030  
en el Sistema Universitario Español

Gráfico 5: Publicación en lenguaje accesible e inclusivo

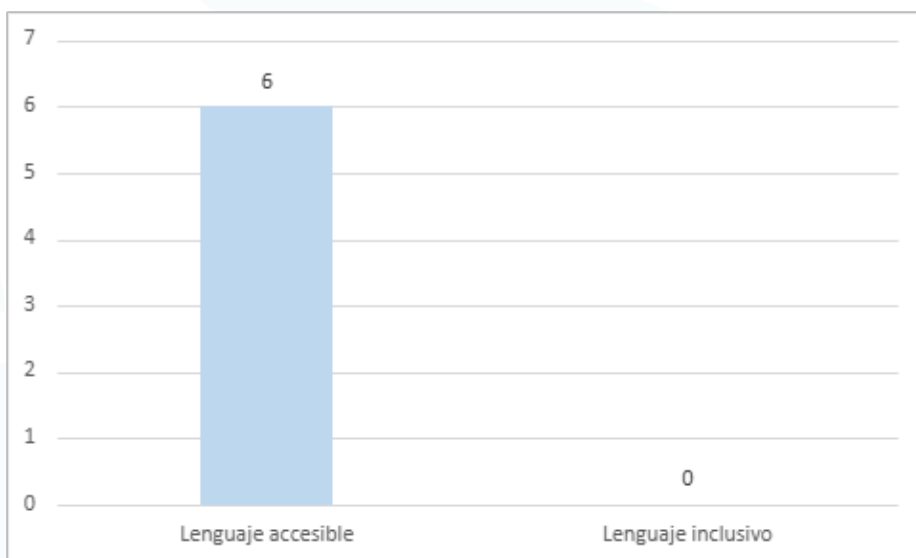
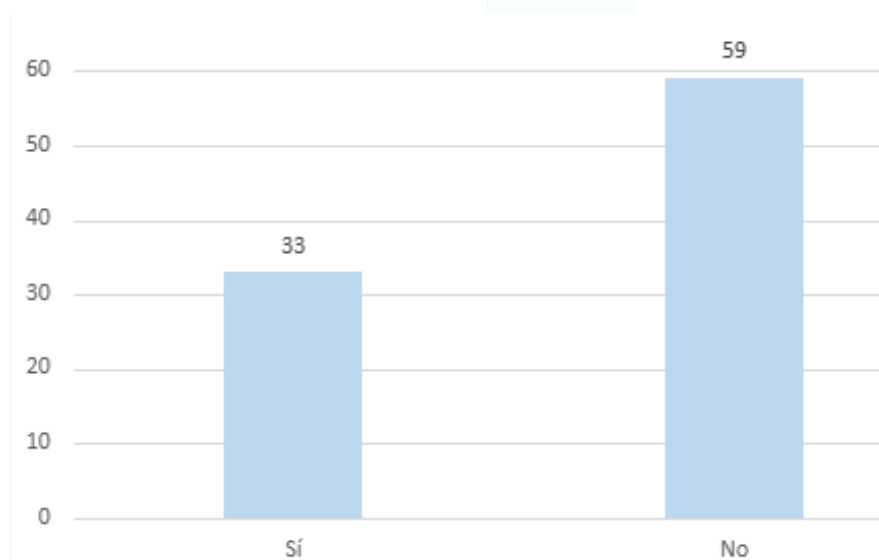


Gráfico 6: Memorias en web 2025



También, se ha estudiado si dentro de esa información en las webs, se encuentran **links a las memorias de sostenibilidad** o si, por el contrario, no aparecen en ese apartado, o bien la universidad no publica memorias, o bien no se ha encontrado información disponible al respecto. El Gráfico 5 para la información actual ha sido recopilado en junio de 2025.

Para el año 2025, 35% de las universidades estudiadas facilita un enlace a sus memorias de sostenibilidad en su página web, mientras que el 65% restante no lo hace.

Como conclusión, es recalable la importancia de la transparencia en materia de sostenibilidad en las páginas web ya que es un espacio extremadamente accesible para el público en general y una manera sencilla y masiva de transmitir la información. Es relevante que las instituciones españolas de educación superior comprometidas con la sostenibilidad dediquen un espacio claro y visible a su contribución al desarrollo sostenible.

# Referencias

RUCT (2025). Registro de Universidades, Centros y Títulos. Recuperado el 5 de septiembre de 2025, de [Registro de Universidades, Centros y Títulos \(RUCT\) - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte](#).



# Anexos



Universidad de Oviedo



**ODSerVa2030**  
Objetivo de desarrollo  
de la Agenda 2030  
en el Sistema Universitario Español

**Anexo I**

Universidad Europea de Madrid

Universidad Europea de Valencia

Universidad Europea de Canarias

Universidad de las Hespérides

Universidad Intercontinental de la Empresa

Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo

Universidad CEU Fernando III



Universidad de Oviedo



**ODServa2030**

Observatorio de seguimiento  
de la Agenda 2030  
en el Sistema Universitario Español





Universidad de Oviedo



# ODServa2030

Observatorio de Implementación  
de la Agenda 2030  
en el Sistema Universitario Español



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO  
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL  
DE AGENDA 2030



AGENDA  
2030