

ODSerna2030

Observatorio de implementación de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Informe de transparencia informativa de las universidades españolas: memorias de sostenibilidad (O10)



Universidad de Oviedo



ODSerna2030

Observatorio de Implementación
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL
DE AGENDA 2030



AGENDA
2030



Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de la entidad subvencionada y no refleja necesariamente la opinión del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.

Entidad promotora

Observatorio de la Implementación de la Agenda 2030 en el Sistema Universitario Español (Universidad de Oviedo)

Dirección del proyecto

María Rosario Alonso Ibáñez

Catedrática de Derecho Administrativo de la Universidad de Oviedo

Equipo de investigación y redacción

Silvia Gómez Ansón

Pilar L. González Torre

Laura Quintela Suárez

Diseño y maquetación

Alberto Gombáu [Proyecto Gráfico]

Esta obra se encuentra disponible en: <https://odserva2030.uniovi.es/>

1ª edición electrónica

Diciembre de 2025

Informe de transparencia informativa de las universidades españolas: memorias de sostenibilidad (O10)

© 2025 by:

Silvia Gómez Ansón

Pilar L. González Torre

Laura Quintela Suárez

is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>]



Índice

Objetivos y metodología	5
Memorias de sostenibilidad	7
Conclusión	19
Referencias	21
Anexos	23

Objetivos y metodología

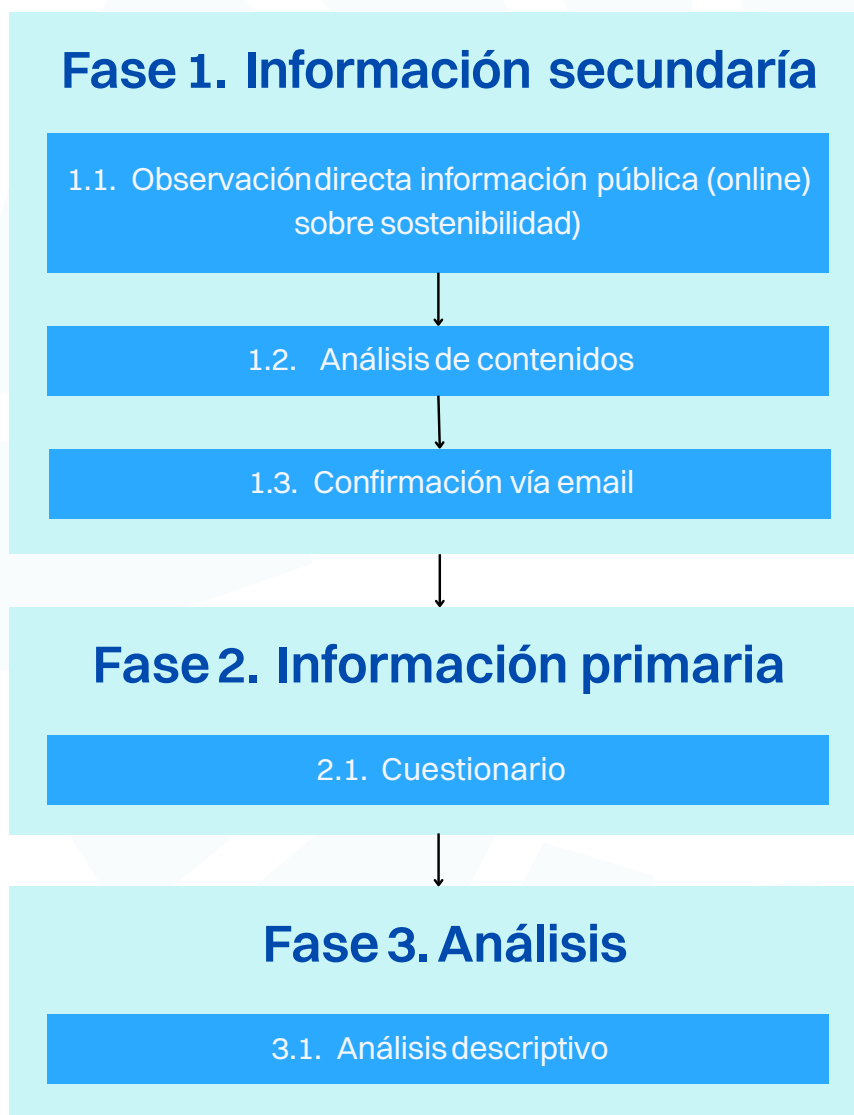
El Paquete de Trabajo 4 de **Transparencia informativa en materia de sostenibilidad de las universidades españolas** se refiere al ámbito del proyecto en el que se analiza la transparencia informativa en materia de sostenibilidad de las universidades españolas, así como la identificación de buenas prácticas y propuestas de futuro, además de analizar la estructura de gobierno de dichas instituciones.

Incluye dos objetivos principales:

- a. Transparencia informativa en memorias/informes de sostenibilidad. Identificación de buenas prácticas y propuestas de futuro.
- b. Transparencia informativa en páginas web. Identificación de buenas prácticas y propuestas de futuro.

La **metodología** elegida para obtener la información de transparencia en memorias de sostenibilidad se sintetiza en la Gráfico 1.

Gráfico 1. Fases de la metodología elegida



En primer lugar, se recurre a la observación directa para determinar la presencia o ausencia de informes, memorias o planes de sostenibilidad que las universidades del sistema español de educación elaboran y publican en internet. Posteriormente, considerando solo aquellas que sí rendían cuentas de la información de sostenibilidad, se procedió al análisis del contenido de dichos documentos.

Memorias de sostenibilidad

Las **memorias de sostenibilidad** son documentos en los que se especifican las medidas adoptadas por una organización concreta en relación con el desarrollo sostenible y el compromiso concreto con la Agenda 2030, así como con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS).

En segundo lugar, la información se completó contactando vía email con todas las universidades para las que no se encontró información, o esta no era completa, requiriéndoles la confirmación o validez de que la información pública encontrada era correcta, o bien solicitándoles la cumplimentación de los datos no encontrados.

Una vez terminada la fase previa de recopilación de datos secundarios, se diseñó un cuestionario, con todos los datos no disponibles, que permitiera entender la evolución de la información de sostenibilidad y gobierno corporativo desde 2015 hasta la actualidad (nombramientos de figuras de gobierno relativas a la sostenibilidad como rectores, gerentes o directores de área). Este cuestionario fue distribuido a través de Forms en dos oleadas, una comprendida entre el 23 de abril y el 4 de mayo de 2025, en la que se obtuvieron 4 respuestas, y la segunda comprendida entre el 6 y el 13 de mayo, donde se obtuvieron otras 8. El total obtenido fue de 12 respuestas (11,1%).

Una vez recopilada toda la información necesaria, se ha procedido al análisis descriptivo de las variables estimadas, cuyos resultados se explicarán a lo largo del presente documento, y cuya ficha técnica de la investigación se recoge en el cuadro 1.



Universidad de Oviedo



ODSerVa2030
Observatorio de Seguimiento
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Cuadro 1: Ficha técnica

Tipo de investigación	Cuantitativa
Población	Sistema universitario español de educación superior (tabla 2)
Periodo de recopilación	Noviembre 2024 - Septiembre 2025 Fase 1: Noviembre 2024 - Abril 2025 Fase 2: Abril-Mayo 2025 Fase 3: Junio 2025-Septiembre 2025
Modo de recopilación	Observación directa, encuesta vía Forms y análisis de contenido
Tamaño muestral	84/93 (90,3%)
Nivel de confianza	95%
Error muestral	3,3%
Herramientas de apoyo	Microsoft Excel
Técnicas de análisis	Descriptivos

Cuadro 2: Población objetivo

Nº total	Nº públicas	Nº privadas
93	50	43
	54%	46%

Fuente: RUCT (noviembre 2024)

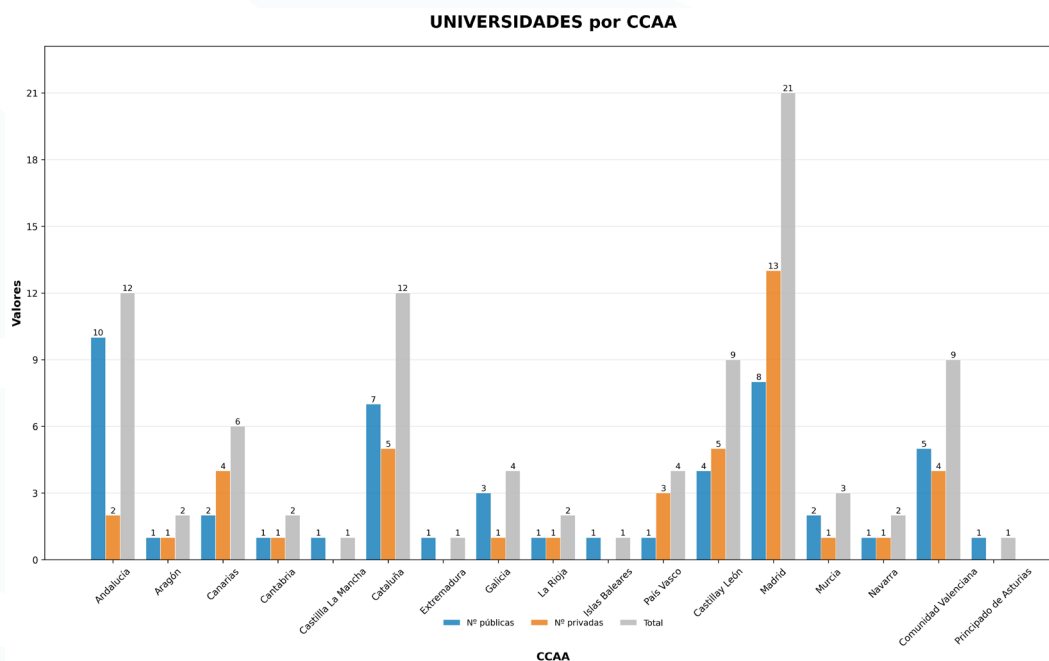
Las variables que se han estimado necesarias para lograr el objetivo de transparencia propuesto son las que se recogen en el Anexo I. En total son 37 variables numéricas, 14 variables nominales y 74 variables dicotómicas, llegando a un total de 125 variables.

Con estas variables se han realizado todos los análisis de los datos relativos a la transparencia en memorias de sostenibilidad.

Para comenzar, la definición de la población objeto de estudio se compone de la lista de universidades españolas que forma parte del Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) en noviembre de 2024, un total de 93 universidades, 50 públicas y 43 privadas, que integran el sistema español de educación superior.

Las universidades estudiadas se reparten por toda la geografía española (Gráfico 1). La población objeto de análisis incluye instituciones de educación

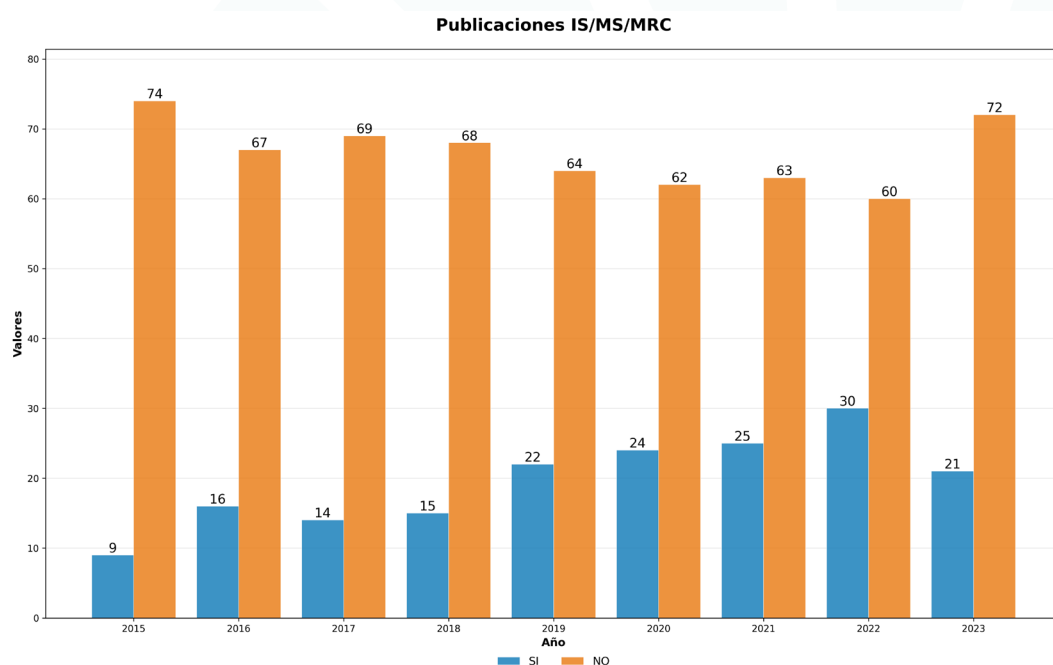
Gráfico 1: Distribución por CCAA



superior en todas las **Comunidades Autónomas**, siendo la Comunidad de Madrid que concentra el mayor número (21), y también en cuantía de universidades privadas (13). La mayor cantidad de universidades públicas se tiene en Andalucía (10). Otras comunidades autónomas que destacan por la existencia de instituciones de educación superior en su territorio son: Cataluña (12), Comunidad Valenciana (9) y Castilla León (9). Las dos primeras son las comunidades autónomas donde más se asemejan el número de universidades privadas y públicas.

Hay Comunidades Autónomas como Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares o Asturias que solo tienen una universidad **pública** por comunidad. Estas cuatro junto con Cantabria, La Rioja, País Vasco, Zaragoza y Navarra (con su institución pública) forman el denominado Grupo 9 de Universidades, asociación sin ánimo de lucro integrados por las universidades públicas españolas que son las únicas públicas en sus respectivas Comunidades Autónomas (Grupo G9, 2025).

Gráfico 2: Publicación de memorias de sostenibilidad



En el Gráfico 2, se muestra el número de universidades que publican o han publicado memorias o informes de sostenibilidad en el periodo de referencia, repite el periodo de referencia (2015 a 2023¹). Como se puede observar, la cantidad de universidades que no han publicado dichos documentos es superior, a lo largo de los últimos diez años. En el rango temporal analizado, un total de 47 universidades (15 públicas y 32 privadas) no han difundido información sobre sostenibilidad en ninguno de los años analizados.

Como sería de esperar, no todas las anualidades han tenido la misma cantidad de memorias publicadas (Gráfico 2), y solo una pequeña parte publica cada año, y aunque la tendencia es a una mayor difusión pública de este tipo de información por parte de las universidades españolas, en el año 2023 ha caído su presencia, bajando a un 22%, 10 puntos porcentuales por debajo del máximo alcanzado en 2022 (30). Ha habido un incremento en el volumen de publicaciones desde el inicio del periodo de estudio, aumentando en 21

1. Dado que las memorias/informes de sostenibilidad se publican con posterioridad al periodo informativo, aún son escasas las publicaciones correspondientes al año 2024, motivo por el que esta variable se estudia hasta 2023.

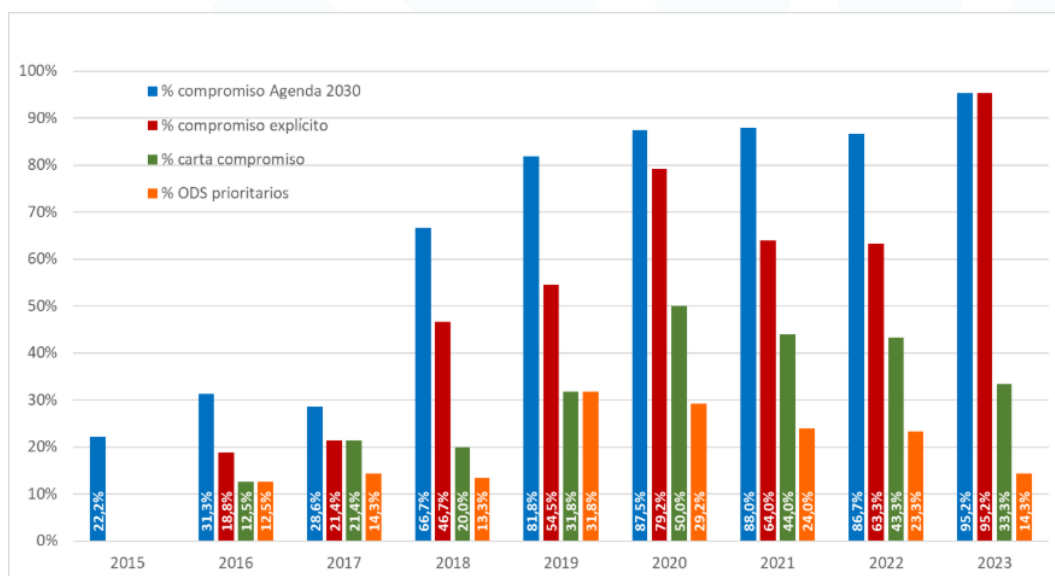
Cuadro 3: Periodo de publicación de memorias de sostenibilidad

Año	Año natural		Curso académico		Bianual		Otro	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
2015	3	3,2%	6	6,5%	0	0,0%	0	0,0%
2016	4	4,3%	9	9,7%	1	1,1%	2	2,2%
2017	6	6,5%	8	8,6%	0	0,0%	0	0,0%
2018	5	5,4%	7	7,5%	2	2,2%	1	1,1%
2019	9	9,7%	13	14,0%	0	0,0%	0	0,0%
2020	8	8,6%	13	14,0%	1	1,1%	2	2,2%
2021	10	10,8%	14	15,1%	0	0,0%	1	1,1%
2022	11	11,8%	12	12,9%	3	3,2%	3	3,2%
2023	12	12,9%	7	7,5%	0	0,0%	1	1,1%

el número de documentos, únicamente nueve universidades publicaron alguna información sobre sostenibilidad en 2015. Aun así, es importante tener en cuenta que la cifra de universidades que no publican memorias es mucho mayor en cualquiera de las anualidades estudiadas. De media 20 universidades han difundido al menos una memoria de sostenibilidad. Además, no todas las universidades publican sus memorias con la misma periodicidad (Cuadro 3), lo cual podría explicar el decrecimiento de publicaciones para el año 2023. Las modalidades posibles según periodicidad de difusión son las siguientes: año natural, curso académico y bianual. También existen otras alternativas menos comunes como pueden ser la difusión cada tres, como la memoria de la Universidad de Cantabria publicada en 2020 o cada cuatro años (Universidad de Carlos III).

Como se observa en el Cuadro 3, la periodicidad más utilizada para publicar los informes de sostenibilidad es **el curso académico**, excepto en el año 2023, donde 12 universidades, el 11,1%, escogieron el **año natural**. Este cambio de enfoque puede ser uno de los motivos del descenso producido en 2023. Hay que considerar que las memorias no se publican inmediatamente después de que finalice el curso o el año, sino que suele pasar un tiempo entre el periodo de estudio correspondiente y la publicación del informe, debido al tiempo requerido desde que se finaliza el periodo de estudio. Por este motivo, en todo lo relativo a la publicación de memorias o informes, el alcance del análisis se limita al rango temporal 2015 a 2023.

Gráfico 3: Evolución del compromiso con la Agenda 2030



La Gráfica 3 presenta la evolución del compromiso de las universidades españolas con la Agenda 2030 desde su adopción por las Naciones Unidas en 2015. Esto se mide no solo con la publicación de memorias, sino que también se tiene en cuenta la mención explícita de la implicación de la actuación de la institución con los valores de la Agenda 2030 y la identificación de ODS prioritarios, así como su referencia en la Carta de Apertura o Presentación que normalmente redacta el Rector al inicio del documento.

Desde el año 2015, donde se encuentran datos sobre muy pocas memorias publicadas (en comparación a los años posteriores), ha habido una clara evolución del **compromiso** hacia el desarrollo sostenible (Gráfico 3), sobre todo en la implicación explícita con la Agenda 2030, pasando del 0% de menciones en 2015 a un 95,2% en 2023. También se ha detectado esta tendencia positiva en las **cartas de compromiso**, donde la aparición de la medida a través de la mención se incrementa un 50% de 2015 a 2020, siendo este último en el que se consigue la mayor implicación. Aunque la mención de **ODS prioritarios** haya aumentado en menor medida, lo ha hecho en un 31,8% para el año 2019 con respecto a 2015.

La referencia a ODS prioritarios en el plan de actuación de las universidades se ha mantenido relativamente bajo a lo largo de los años, pero aun así ha aumentado con el paso del tiempo, tal y como se observa en el Gráfico 3.



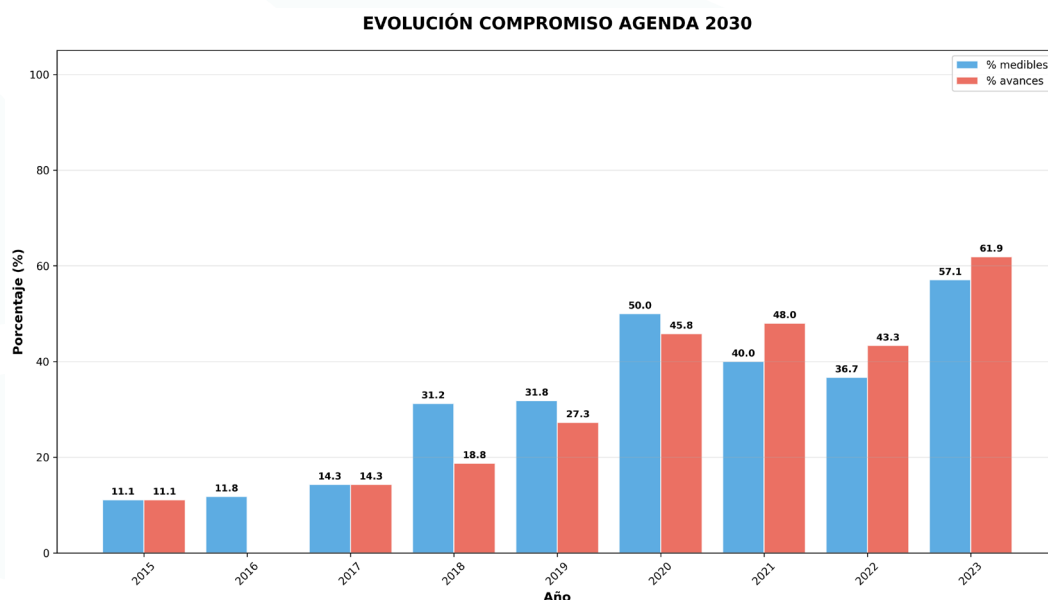
Universidad de Oviedo



ODSSerVa2030

Observatorio de implementación
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Gráfico 4: Evolución compromiso



En el Gráfico 4, también de evolución de los compromisos medibles y avances realizados en materia de sostenibilidad evidenciados en las publicaciones, muestra que ambos aspectos han sido mencionados con mayor asiduidad en últimos años, en especial el número de avances conseguidos.

El último gráfico (Gráfico 5) muestra la evolución del compromiso de las universidades a través de distintas variables relativas a las alianzas que se establecen con otras organizaciones, la formación específica que se ofrezca en materia de ODS y sostenibilidad, y la realización de buenas prácticas. El aspecto que más ha avanzado durante el periodo de estudio ha sido la formación específica. En el año 2015 no había evidencias de que las instituciones de educación superior facilitasen ningún tipo de capacitación relacionada con la sostenibilidad, mientras que, en el año 2023, el 40% sí la tienen disponible.

Otro de los datos a considerar para el análisis de la transparencia es el número de menciones que se hace de cada uno de los 17 ODS de la Agenda 2030 en las memorias de sostenibilidad. No todas las universidades mencionan el mismo número de ODS (Gráfica 6), ni todos son mencionados con la misma frecuencia (Gráfica 7).

En general, las instituciones de educación superior que publican una memoria de sostenibilidad mencionan los ODS como parte de la guía para conse-

Gráfico 5: Evolución del compromiso mediante alianzas, formación y buenas prácticas

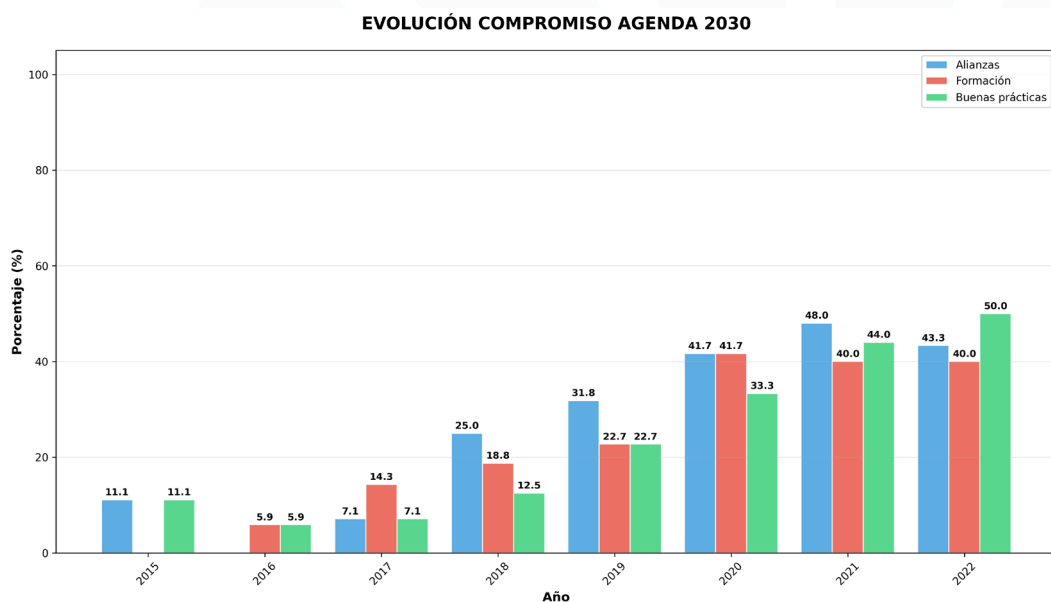


Gráfico 6: Mención a ODS concretos

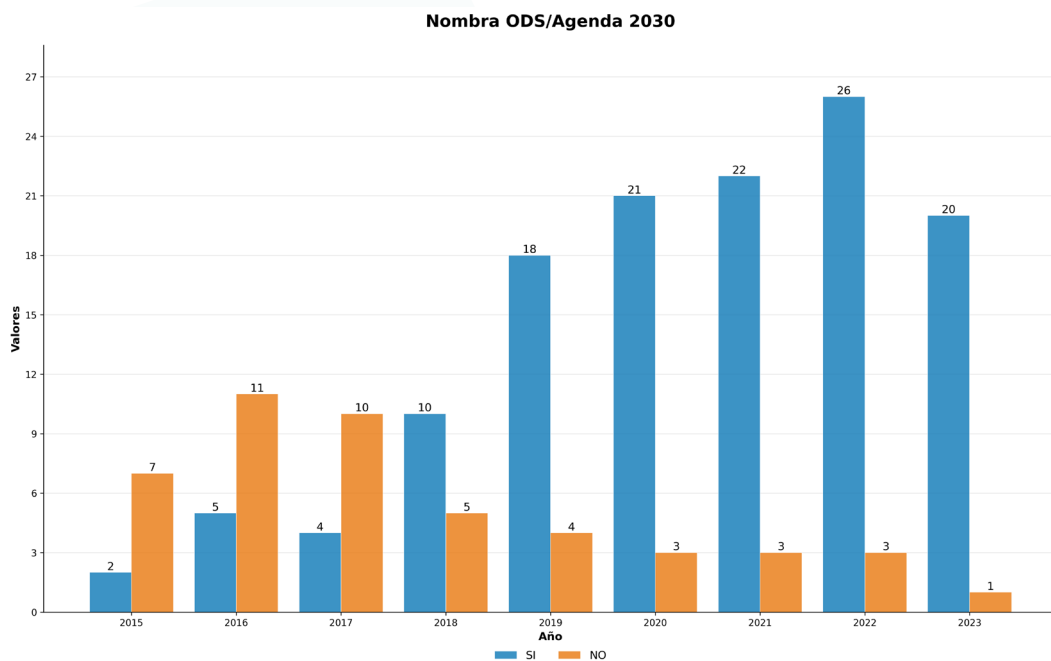
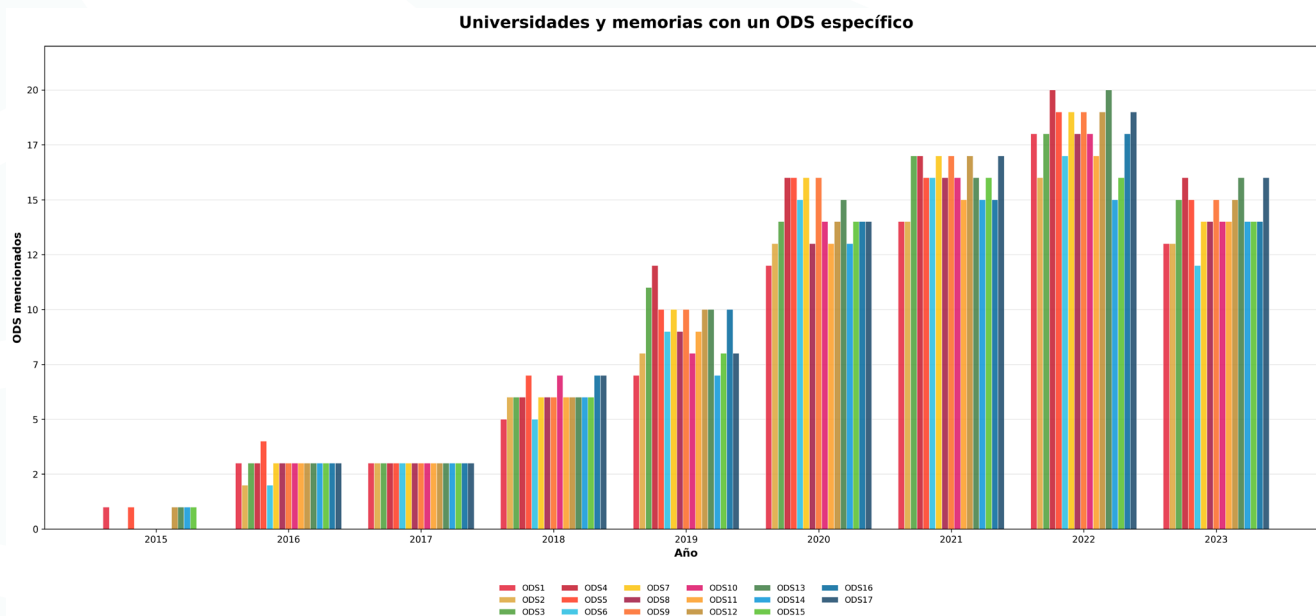


Gráfico 7: Mención de ODS por año



guir sus propósitos en materia de sostenibilidad. No hay una gran cantidad de universidades (máximo 12 en 2016, pero a lo largo de los años han ido disminuyendo considerablemente) que actualmente publiquen memorias de sostenibilidad y no mencionen algún ODS en la misma (Gráfico 6).

A inicios del periodo de estudio, apenas se mencionaban los ODS en las memorias, y las pocas que lo hacían, no mencionaban la gran mayoría (Gráfico 7). En el año 2015, solo se encontraron seis ODS mencionados (1, 5, 12, 13, 14 y 15). A partir de 2016 y 2017, donde ya se mencionan los diecisiete ODS de la Agenda 2030, el número aumenta cada anualidad. Esta tendencia es lógica teniendo en cuenta que la firma de la Agenda se produjo en septiembre de 2015.

El año en que más ODS se han mencionado del periodo de estudio es 2022. Los más repetidos son el **ODS 4** (Educación de calidad) y el **ODS 13** (Acción por el clima), con un total de 20 menciones entre todas las memorias (18,6%). Estos resultados tienen sentido ya que se trata de organizaciones educativas y nos encontramos en un momento en el que el cambio climático y sus efectos tiene mucho peso en nuestro día a día, e incluso está presente en algunos planes de estudios.

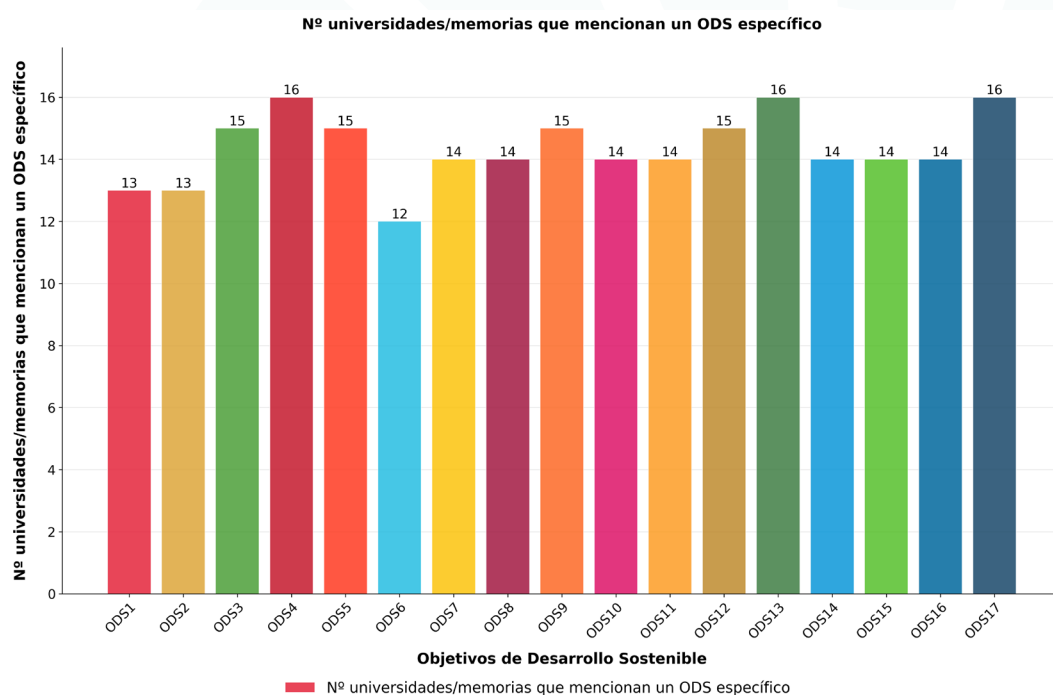


Universidad de Oviedo



ODSSerVa2030
 Observatorio de implementación
 de la Agenda 2030
 en el Sistema Universitario Español

Gráfico 8: Número de universidades que mencionan cada ODS (2023)



Tomando el año concreto de 2023 (Gráfico 8), de nuevo los más repetidos son el **ODS 4** (Educación de calidad) y **ODS 13** (Acción por el clima), así como el **ODS 17** (Alianzas para lograr objetivos); por el contrario, el **ODS 6** (Agua limpia y saneamiento) es el menos mencionado. Por lo general, las universidades españolas mencionan más de la mitad de los ODS en sus memorias, siendo el **promedio 12 ODS por universidad**.

En contraposición, en los datos del año 2016 (Gráfico 9), el número de universidades que menciona cada ODS es mucho menor, siendo el más referenciado el **ODS 5** (Igualdad de género). El cambio de este ODS concreto de ser prioritario a perder posiciones puede deberse a la importancia que ha ganado la crisis climática a nivel global, causando que las instituciones desplacen su atención a ODS más centrados en el medio ambiente. Otra teoría podría ser que, al ser de los primeros ODS “prioritarios”, se considere más avanzado que los demás, por lo que, de nuevo, las organizaciones se estén centrando en otros más atrasados.

Los menos mencionados del año 2016 son el **ODS 2** (Hambre cero) y el **ODS 6** (Agua limpia y saneamiento).

Gráfico 9: Número de universidades que mencionan cada ODS (2016)

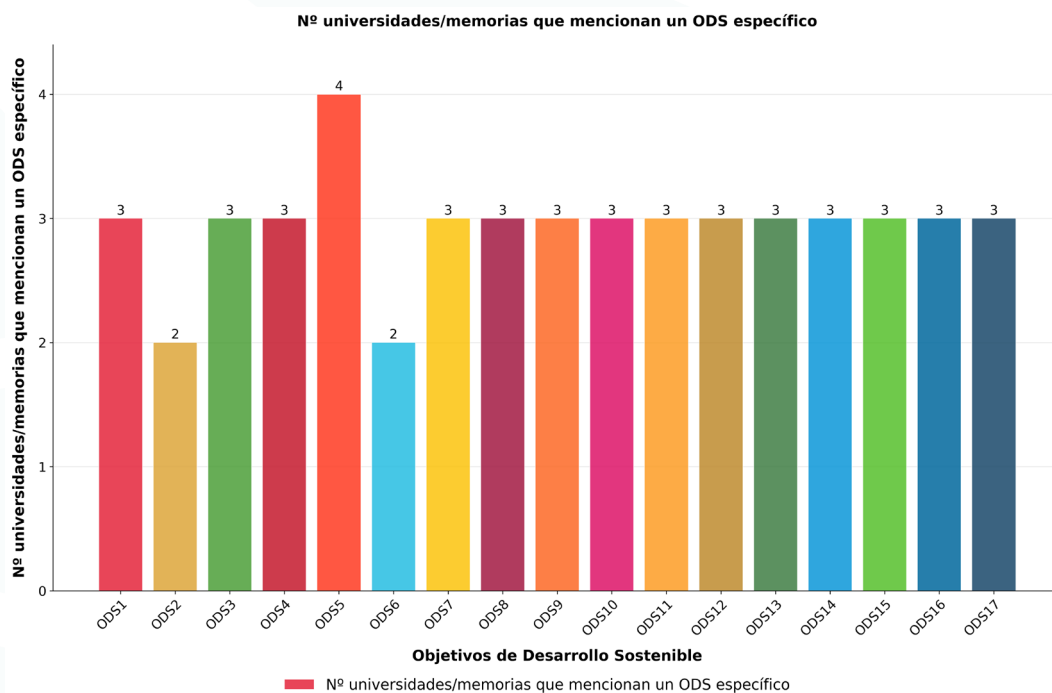
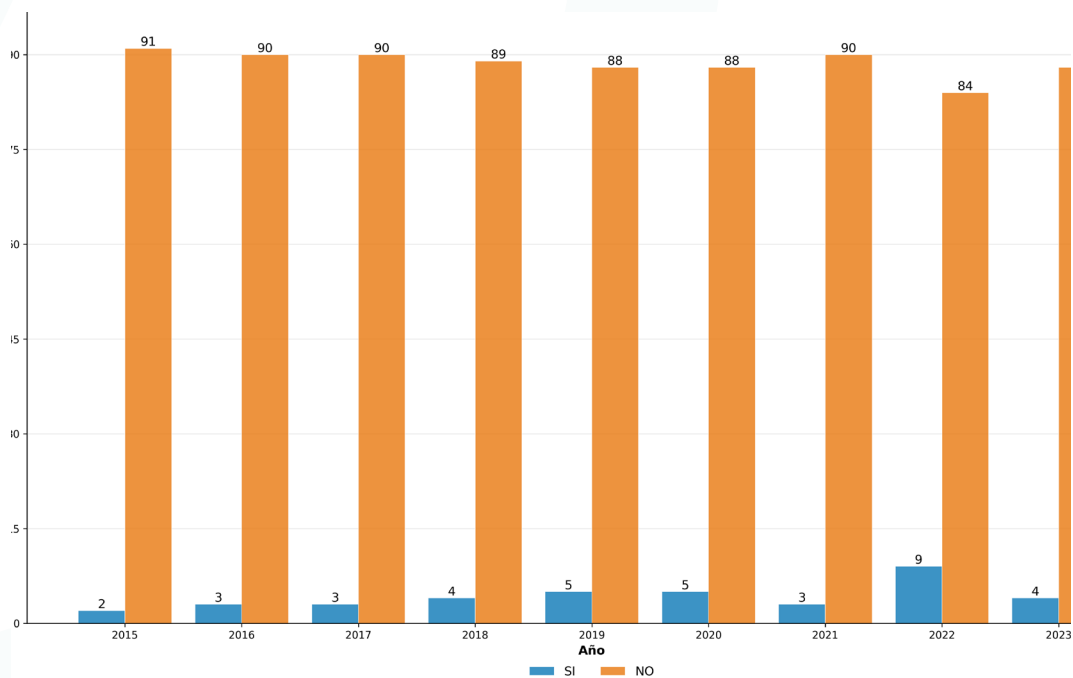


Gráfico 10: Otros documentos de sostenibilidad



Pueden existir otros medios de difusión mediante los cuales las universidades publiquen datos sobre sostenibilidad sin ser tan extensos o concretos como las memorias de sostenibilidad, como pósteres sobre buenas prácticas en sostenibilidad o guías de cuidado del medio ambiente. Sin embargo, no es habitual que esto suceda, ya que solo unas pocas universidades publican este otro tipo de documentos; llegando como máximo a nueve que sí lo hacen (Gráfico 10).



Universidad de Oviedo



ODSerna2030

Observatorio de seguimiento
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

Conclusión

Como **conclusión**, desde el inicio del periodo de estudio, las universidades españolas han mejorado de manera general la difusión de información de sostenibilidad a través de sus memorias. El compromiso con la sostenibilidad ha ido en aumento, como muestran las diversas variables que se han tenido en cuenta. Este incremento de implicación puede deberse a la canalización de fondos derivado del asentamiento de la Agenda 2030 en las estructuras de gobierno nacionales.

Referencias

Grupo G9 (2025). Quienes somos. Recuperado el 5 de septiembre de 2025, de [Grupo 9 universidades](#).

RUCT (2025). Registro de Universidades, Centros y Títulos. Recuperado el 5 de septiembre de 2025, de [Registro de Universidades, Centros y Títulos \(RUCT\) - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte](#).

Anexos



Universidad de Oviedo



ODSerVa2030
Objetivo de desarrollo sostenible
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español

ANEXO I

Variable	Descripción
AÑO	Periodo de referencia de los datos
UNI	Denominación de la universidad
Pública/Privada	Tipo de universidad
Año Creación	Año de creación de la universidad
WEB	Página web oficial de la Universidad
Información Sostenibilidad	La Universidad tiene disponible información sobre sostenibilidad disponible en el periodo de referencia 2015-2025
Link información sostenibilidad	Enlace donde está disponible la información sobre sostenibilidad de la Universidad en el periodo de referencia 2015-2025
Memoria periodo de referencia	La Universidad dispone de alguna Memoria o Informe de Sostenibilidad en el año de referencia (2015-2023)
Memoria Sostenibilidad/ RSC	La Universidad dispone de Memoria de Sostenibilidad para cada año concreto del periodo de estudio
Periodo de información	Periodo de referencia de la Memoria o Informe publicados
Otro modo periodo de referencia	Existe una forma alternativa de contabilizar el periodo de referencia
Otros documentos de Sostenibilidad	La Universidad dispone de otros documentos de Sostenibilidad en un formato diferente a la Memoria de Sostenibilidad o RSC
Memorias	Enlace a la Memoria de Sostenibilidad
¿Nombran ODS?	En la Memoria de Sostenibilidad se nombran los ODS o la Agenda 2030
Número ODS Identifican	Cuántos ODS se mencionan en la Memoria de Sostenibilidad
ODS01	Se nombra el ODS 01 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS02	Se nombra el ODS 02 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS03	Se nombra el ODS 03 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS04	Se nombra el ODS 04 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS05	Se nombra el ODS 05 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS06	Se nombra el ODS 06 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS07	Se nombra el ODS 07 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS08	Se nombra el ODS 08 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS09	Se nombra el ODS 09 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS10	Se nombra el ODS 10 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS11	Se nombra el ODS 11 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS12	Se nombra el ODS 12 en la Memoria de Sostenibilidad

Variable	Descripción
ODS13	Se nombra el ODS 13 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS14	Se nombra el ODS 14 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS15	Se nombra el ODS 15 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS16	Se nombra el ODS 16 en la Memoria de Sostenibilidad
ODS17	Se nombra el ODS 17 en la Memoria de Sostenibilidad
ComproODS	Se describe un compromiso explícito con los ODS o la Agenda 2030 en la Memoria de Sostenibilidad
CartaComprODS	Se mencionan los ODS o la Agenda 2030 en la carta del Rector/a o Vicerrector/a que abre la Memoria de Sostenibilidad
IdODSPriori	Identificador de ODS prioritarios en la Memoria de Sostenibilidad
ContrODSPriori	Número de ODS mencionados como prioritarios en la Memoria de Sostenibilidad
1	El ODS 1 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
2	El ODS 2 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
3	El ODS 3 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
4	El ODS 4 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
5	El ODS 5 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
6	El ODS 6 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
7	El ODS 7 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
8	El ODS 8 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
9	El ODS 9 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
10	El ODS 10 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
11	El ODS 11 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
12	El ODS 12 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
13	El ODS 13 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
14	El ODS 14 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad



Universidad de Oviedo



ODSerVa2030
 Observatorio de Seguimiento
 de la Agenda 2030
 en el Sistema Universitario Español

Variable	Descripción
15	El ODS 15 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
16	El ODS 16 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
17	El ODS 17 se menciona como prioritario en la Memoria de Sostenibilidad
CompMedCuantODS	Se describen compromisos medibles en la Memoria de Sostenibilidad
IndAvanODS	Se indican avances realizados en la Memoria de Sostenibilidad
AlianODS	Se menciona el establecimiento de alianzas con otras entidades
ForODS	En el marco de la formación, se imparte información específica en ODS en la Universidad
BuePráctODS	Se describen buenas prácticas en relación con los ODS o la Agenda 2030





Universidad de Oviedo



ODSerna2030

Observatorio de Implementación
de la Agenda 2030
en el Sistema Universitario Español



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL
DE AGENDA 2030



AGENDA
2030